



ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԿՈՄԻՏԻ, ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱՋՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ



Ն. Ս. ԽՐՈՒՇՉՈՎԸ Հայաստանում 1961 թ.

ՀՀԳ-ի ֆոտոխրոնիկա

70 *դարձա՛յ*

Հրացավ Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի Կենտրոնական կոմիտեի առաջին քարտուղար, ՍՍՌՄ Միևիստրների սովետի նախագահ Նիկիտա Սերգեևիչ Ֆրուշչովի ծննդյան 70 տարին։

Ջնալած իր պատկանելի տարիքին, ընկեր Ֆրուշչովը շարունակում է աշխատել երիտասարդական աշխուժով ու եռանդով։ Նրան հաճախ կարելի է տեսնել մեր երկրի ամենահեռավոր կոլտնտեսությունների դաշտերում, սովխոզներում ու գործարաններում՝ կոմունիզմ կառուցող էստուպիաստների հետ խորհրդակցելիս։ Աշխատասիրությունը եղել է ընկեր Ֆրուշչովի ամենաբնորոշ գիծը դեռևս ամենավաղ հասակից։ Փոքրիկ Նիկիտան ծնունդից ամիսներին սովորում էր դպրոցում, իսկ վաղ գարնանից մինչև ուշ աշուն բատրակություն էր անում հարուստների մոտ։ Այդ նա հրաժեշտ տվեց իր ծննդավայրին՝ Կուրսկի նահանգի Կալինովկա գյուղին, գնաց Դոնբաս, իր ավանդատ հոր մոտ և աշխատանքի ընդունվեց որպես փականագործի աշակերտ։ Ու ախպես սկսվեց նրա նոր կյանքը բանվորական միջավայրում։ Այստեղ

էլ նա ընդունվեց կոմունիստական պարտիայի շարքերը։

Քաղաքացիական պատերազմի տարիներին, երբ կապիտալիստներն ու կալվածատերերը ոտքի էին ելել կործանելու սովետական նորաստեղծ կարգերը, Նիկիտա Սերգեևիչ Ֆրուշչովը մեկնեց ռազմաճակատ և Պատերազմից հետո նա վերադարձավ հանքերը և շատ չանցած ընդունվեց Դոնբասի ինդուստրիալ ինստիտուտի բանֆակը։

Այնուհետև Ն. Ս. Ֆրուշչովն անցավ պարտիական աշխատանքի, կատարելով բազմաթիվ պատասխանատու գործեր։ Այժմ նա մեր պարտիայի ու կառավարության ղեկավարն է և շատ բան է արել մեր երկրի հզորության բարձրացման և խաղաղության պահպանման գործում։

Ընկեր Ֆրուշչովը երեք անգամ արժանացել է Սոցիալիստական աշխատանքի հերոսի բարձր ու պատվավոր կոչման, պարգևատրվել է նաև բազմաթիվ շքանշաններով ու մեդալներով։

ՎԼԱԴԻՄԻՐ ԻԼՅԻՉ ԼԵՆԻՆԸ ԿՐԵՄԼՈՒՄ

Ամեն օր, ուշ երեկոյան, երբ Կրեմլի Սպասկյան աշտարակի ժամացույցի սլաքները ցույց են տալիս ժամը 12-ը, Մոսկվայի ռադիոն ամբողջ աշխարհով մեկ տարածում է Կրեմլյան ժամացույցի ծանոթ զարկերի հնչյունները: Այդ զարկերով սկսվում և ավարտվում է մեր մեծ Հայրենիքի աշխատանքային օրը:

Կրեմլը Մոսկվայի սիրտն է: Այստեղ են գտնվում սովետական կառավարությունը և մեր պետության բարձրագույն օրգանը՝ Գերագույն սովետը: Այստեղից մեր երկրի տարբեր ծայրերն են թռչում պետական կարևոր նշանակություն ունեցող բոլոր որոշումները, հրամանագրերը...

Երկրագնդի վրա կա՞ արդյոք մեկը, որ լսած չլինի Կրեմլի մասին: Այստեղ կան հնագույն շինություններ, ճարտարապետական հուշակապ կոթողներ, պատմական հուշարձաններ... Սակայն այսօր ես ուզում եմ պատմել դրանցից միայն մեկի՝ մի շատ նվիրական ու սիրելի թանգարանի մասին, դա Վլադիմիր Իլյիչ Լենինի աուն-թանգարանն է:

... 1918 թվականի գարնանն էր: Ընդամենը չորս ամիս էր անցել Հոկտեմբերյան հեղափոխության հաղթանակից, երբ սովետական Ռուսաստանի մայրաքաղաքը Պետրոգրադից փոխադրվեց Մոսկվա: Այդ օրերին Մոսկվա, Կրեմլ տեղափոխվեց նաև սովետական կառավարությունը՝ Վլադիմիր Իլյիչ Լենինի ղեկավարությամբ:

Ամենավերջ ու նվիրական ըզգացմունքներով ներս ես մտնում Վլադիմիր Իլյիչի աշխատասենյակը, որը ժողովրդական կոմիսարների խորհրդի՝ սովետական կառավարության զբա-

ղեցրած վեց սենյակներից մեկն էր:

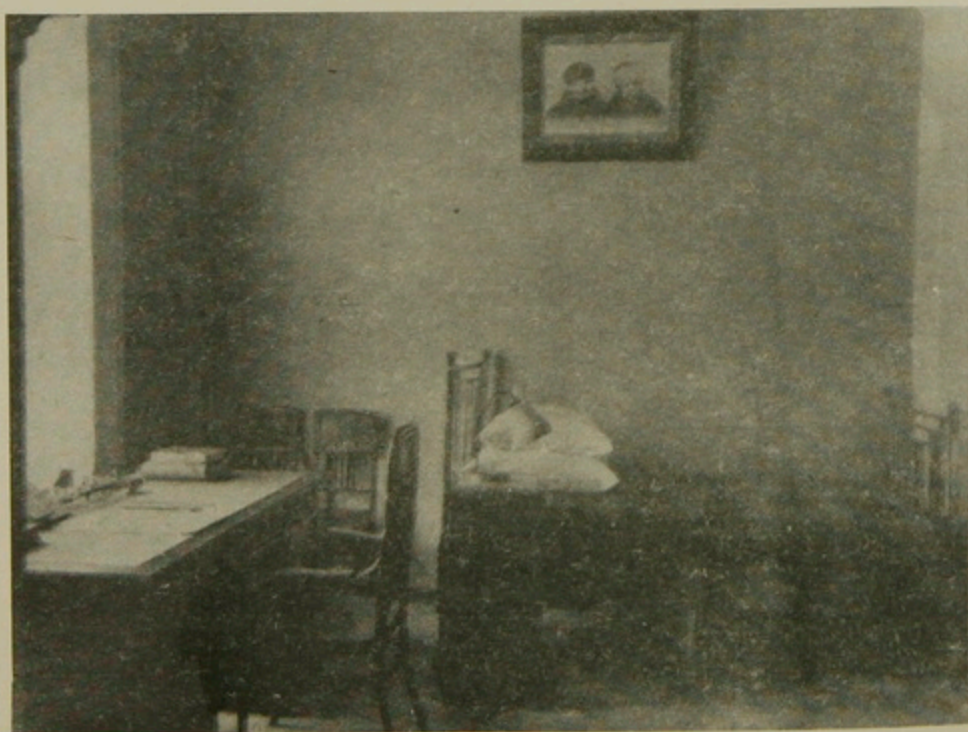
Ու մի պահ մտքով սլանում ես ոչ հեռավոր անցյալը:

... Առավոտ է: Ահա շտապ քայլերով նա ներս է մտնում իր աշխատասենյակը, լքախոհ մոտենում կանաչ թավշով ծածկած աշխատասեղանին, վերցնում մկրատը, բացում բազում նամակներ, գրանցումներ կատարում, արագ հայացքով դիտում է օրվա թերթերը, մի կողմ դնում... Այսպես էր սկսվում Վլադիմիր Իլյիչի աշխատանքային օրը այն հինգ տարիների ընթացքում, երբ նա ապրում էր Կրեմլում, մինչև 1922 թվականի դեկտեմբերի 12-ը, նրա առողջության վիճակը վատթարանալուց հետո, նա տեղափոխվեց մերձմոսկովյան Գորկա ամառանոցային վայրը:

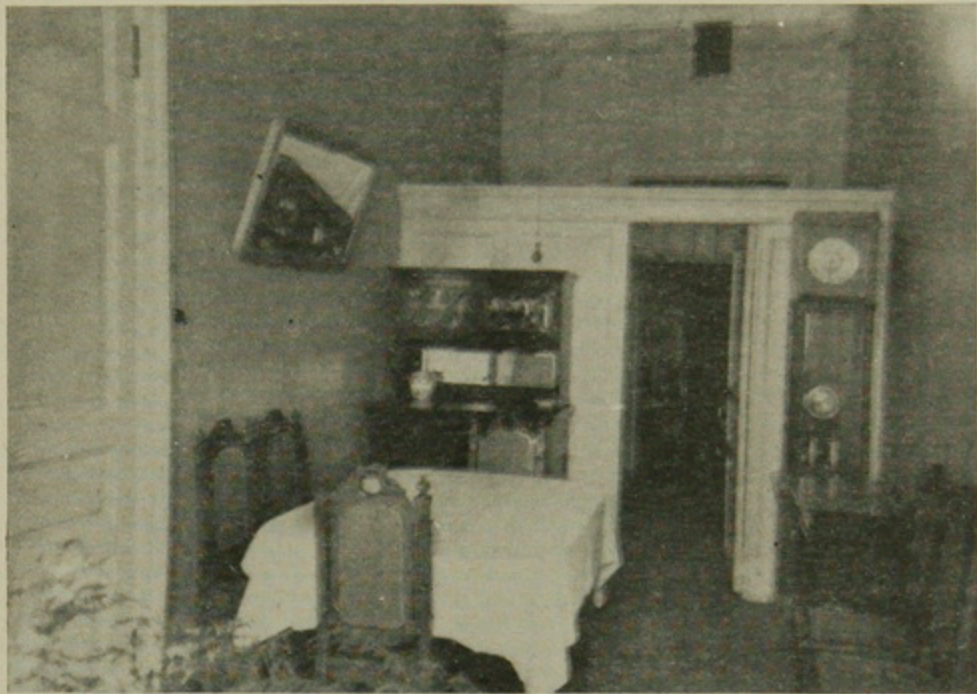
Վլադիմիր Իլյիչն իր ամբողջ կյանքի ընթացքում միշտ եղել է ճշտապահ, թանկ է գնահատել իր և ուրիշի ժամանակը: Նա աշ-

խատասենյակ էր գալիս ճիշտ ժամը 10-ին և մնում մինչև ժամը 4-ը, ապա փոքր ընդմիջումից հետո նորից վերադառնում էր աշխատասենյակ, ուր աշխատում էր մինչև երեկոյան ժամը 10-ը: Կրեմլի իր այս աշխատասենյակում Վլադիմիր Իլյիչը բազմաթիվ անգամ հանգիպել, տեսակցել է աշխատավորների ներկայացուցիչների, գրողների, ժուռնալիստների, արտասահմանյան հյուրերի հետ:

Աշխատասեղանից ոչ այնքան հեռու դրված մեկ այլ սեղանի շուրջը կան կաշվե բազկաթոռներ: Շատերին ծանոթ են այս բազկաթոռները այն լուսանկարից, որտեղ պատկերված է Վլադիմիր Իլյիչի զրույցը անգլիական Նշանավոր գրող Հերբերտ Ուելսի հետ, որը նստած է այս բազկաթոռներից մեկին: Ինչպես հայտնի է, այդ զրույցից հետո անգլիացի գրողը թերահավատությամբ վերաբերվեց մեր երկրի էլեկտրիֆիկացիայի պլանին, որի մասին նրան պատմեց Վլադիմիր Իլյիչը: Դա իրոք մի հսկայական պլան էր՝ նշանավոր ԳՕԷԼՌՌ-ի պլանը, որը լիովին պետք է փոխեր մեր երկրի դեմքը: Ուելսը, մեծ ֆանտազիայի



տեր այդ գրողը, չէր կարող պատկերացնել, որ այդպիսի վիրա-
խարի պլան հնարավոր է իրա-
կանացնել մի երկրում, որը ցա-
րական մուսաստանից ժառան-
գություն էր ստացել աղքատու-
թյուն, ավերածություն, սով:



Հետագայում Ուելսը գրեց իր նշանավոր գիրքը՝ «Ռուսաստա-
նը մշուշի մեջ» վերնագրով, որ-
տեղ նա Լենինին անվանեց
«Կրեմլյան երազող»: Անցան
տարիներ: Սովետական ժողո-
վուրդը կյանքում իրագործեց
Լենինյան պլանը՝ մեր երկիրը
դարձավ էլեկտրականության ու
լույսի երկիր:

Վլադիմիր Իլյիչի աշխատա-
սենյակում կան գրապահարան-
ներ, որտեղ կա մոտ երկու հա-
զար գիրք: Աշխատասեղանի եր-
կու կողմերում դրված են «պը-
տըտվող» գրադարակներ, որոնք
պատրաստվել են Վլադիմիր
Իլյիչի պատվերով՝ ընթացիկ,
ամենօրյա աշխատանքում պետք
եկող անհրաժեշտ գրականու-
թյան համար:

Աշխատասեղանին դրված են
հեռախոսներ, հեռախոսի համար-
ների ցուցակ, օրացույց, պատե-
րին փակցված են քարտեզներ:
Այստեղ գտնվում են նաև բազ-

մաթիվ նվերներ, որոնք նա
ստացել է երկրի տարբեր ծայ-
րերից՝ ի նշան խորը երախտա-
գիտության ու հարգանքի:

Վլադիմիր Իլյիչի աշխատա-
սենյակին կից գտնվում էր ժող-
կովխորհի նիստերի դահլիճը:

Մյան անգամ նիստերի օրը, երբ
ժողովրդական կոմիսարները հա-
վաքվում էին հերթական նիս-
տի, բացվում էր աշխատասենյա-
կի դուռը և դահլիճում հայտըն-
վում էր ժողկոմխորհի նախա-
գահը: Նա մոտենում էր ամբողջ
դահլիճի երկարությամբ ձգվող
սեղանին, որի շուրջը նստած
էին ժողովրդական կոմիսարնե-
րը, նստում ծղոտից գործած
բազկաթոռին, և սկսվում էր աշ-
խարհում առաջին սովետական
կառավարության նիստը:

Դուրս գալով աշխատասենյա-
կից, միջանցքը քեզ տանում է դե-
պի Վլադիմիր Իլյիչի բնակարա-
նը, որը բաղկացած է պարզ ու
համեստ կահավորում ունեցող
չորս փոքրիկ սենյակներից: Դը-
րանցից մեկում ապրել է Վլադի-
միր Իլյիչը: Սենյակի մուտքի մոտ,
պատուհանի դիմաց, գտնվում է
գրասեղանը, որի վրա կան սո-
վորական թանաքաման, դպրո-
ցական գրիչ, սեղանի օրացույց

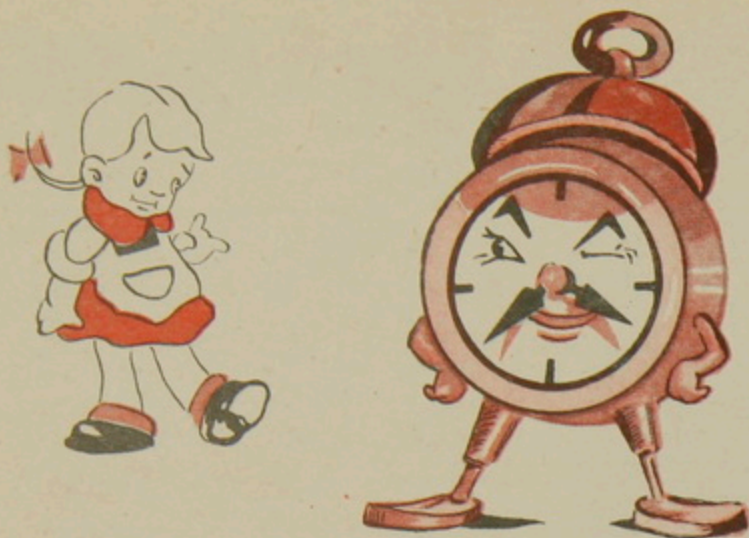
ու մակագրված գրքեր, դրանցից
մեկը ռուս մեծ գիտնական Կ. Ա.
Տիմիրյազևի «Երևույթություն և դե-
մոկրատիա» գիրքն է, գիտնա-
կանի ջերմ մակագրությամբ:
Գրասեղանից ոչ հեռու գտնվում
է մետաղյա մահճակալ՝ երկու
բարձերով, իսկ կողքին՝ փոքրիկ
սեղան, որի վրա էլեկտրական
լամպն է դրված: Գրապահարա-
նի բազմաթիվ գրքերի մեջ է
Մարքսի «Կապիտալի» գերմանա-
կան հրատարակությունը և նրա
ռուսերեն առաջին թարգմանու-
թյունը: Ահա Վլադիմիր Իլյիչի
սենյակի ամբողջ կահավորանքը:

Հաջորդ սենյակը նաղեժդա
Կոնստանտինովնա Կրուպսկա-
յայինն է, որն իր կահավորու-
մով շատ նման է Վլադիմիր
Իլյիչի սենյակին: Ամենից առաջ
ուշադրություն է գրավում աշ-
խատասեղանի վրա դրված փոք-
րիկ ալբոմը, որը մեծ խնամքով
ու ճաշակով կազմել է նաղեժ-
դա Կոնստանտինովնան: Ալբո-
մը բաղկացած է Վլադիմիր Իլյիչի
տարբեր ժամանակների լուսա-
նկարներից, որոնք նա կտրել
հանել է թերթերից ու ամսա-
գրերից: Ալբոմի վրա լուսա-
նկարներից կազմված տառերով
գրված է՝ «Իլյիչ»:

Երրորդ փոքրիկ սենյակը պատ-
կանում էր Վլադիմիր Իլյիչի
փոքր քրոջը՝ Մարիա Իլյինիչ-
նային: Այս երեք սենյակների
միջև գտնվում է ճաշասենյակը,
որը միաժամանակ Վլադիմիր
Իլյիչի համար հանդիսանում էր
հյուրասենյակ-ընդունարան: Այս-
տեղ, աշխատանքից ազատ ժա-
մերին Վլադիմիր Իլյիչը հանդի-
պում էր իրեն այցի եկած զա-
նազան գործիչների, պարտիա-
կան աշխատողների հետ:

Մոտ ինն տարի է, ինչ Վլա-
դիմիր Իլյիչ Լենինի տուն-թան-
գարանը հրեմելում իր դռները
լայնորեն բացել է այցելուների
առաջ:

ԱԼԵԵՐՏ ԴԱՍՊԱՐՅԱՆ



ԴՈՒՐԵՆ ՀԱՐԻՐՅԱՆ

ԺԱՄԱՅՈՒՅՑ ԶԱՆ

Ժամացույց ջան, ի՞նձ նայիր,
Այ տե՛ս՝ միտքդ լա՛վ պահիր,
Հետո չասես չասացիր,
Սուսփուս ելար գնացիր...
Ես գնում եմ քնելու,
Դու արթուն ես մնալու.
Աչիկներդ մեծ-մեծ բաց,
Փխիկի պես զգույշ կաց...
Քեզ վրա է իմ հույսը.
Հենց որ բացվի նոր լույսը,
Բարձր, բարձր զանգ կտաս,
Ինձ քո զանգով ձայն կտաս:
Այ, ասում եմ՝ չհոգնես,
Զծուլանաս, չկանգնես,
Թե չէ՝ քնած կմնամ
Ու դպրոցից կուշանամ...

ԻՄ ՆԱՄԱԿԸ

Քեռուս նամակ եմ գրել,
Տակը նկար եմ սրել,
Նկարում մի ծիտիկ կա,
Կողքին ջուր ու կուտիկ կա:
Նամակս շատ երկար չէ,
Բայց դե այնքան էլ կարճ չէ.
Բարևել եմ Անիկին,
Բարևել եմ Մանիկին,
Ուղարկել եմ շատ համբույր,
Գրել եմ, որ գան մեզ հյուր:
Նամակս շատ մաքուր է,
Միայն՝ թանաքը ջուր է,
Զորս տեղ ծծել է, կաթել,
Մի տեղ գրիչն է մտել,
Երեք տեղով ջնջում կա,
Ու էլ... ուրիշ բան չկա:

«ՍԱՔՍԱՈՒԼ»

ՄԻՔԱՅԵԼ ՇԱԹԻՐՅԱՆ

Զմեռն անցավ, վրա հասավ ապրիլ ամիսը:
Հարկավոր էր կամաց-կամաց սկսել նավակի կա-
ռուցումը, որպեսզի արձակուրդներին ամեն ինչ
պատրաստ լինի: Բայց երբ մենք նորից հաշվե-
ցինք մեր փողերը՝ տեսանք, որ էլի բավական
գումար պակասում է: Ուրեմն, մինչև դասերի
վերջանալը պիտի շարունակեինք զրկել մեզ բո-
լոր բավականություններից, ուրիշների առաջ
խեղճ մնայինք: Եվ ես այլևս չդիմացա:

— Տղե՛րք, եկեք վերջ տանք, — ասացի ես Սա-
քոյին ու Սաքուլին: — Ախր այսպես չի լինի.
ուրիշները կինո են գնում, կրկես, գազանանոց...
Շուտով կսկսեն պաղպաղակ ծախել, իսկ մենք
այս անտեր նավակի պատճառով ամեն ինչից
զուրկ ենք...

Նրանք զարմացած ինձ նայեցին.

— Ի՞նչ ես առաջարկում:

— Ես սպորտի խանութում հեծանիվներ եմ
տեսել, մեր փողերով կարող ենք երկու հատ առ-
նել ու հերթով քշել... Ու դեռ կմնա կինոյի ու
կրկեսի համար:

Ի՞նչ աղմուկ բարձրացրին, ինչպե՛ս հարձակվե-
ցին վրաս... «Երեխա՞ ես, ի՞նչ է, — ասում էին
նրանք: — Կինո՞, գազանանոց, պաղպաղակ... Այս-
քան դիմացել ենք՝ մի քիչ էլ կհամբերենք: Ան-
պայման կպատրաստենք մեր նավակը և կնանա-
պարհորդենք Սևանի շուրջը: Այն ժամանակ քո
ասած «ուրիշները» նախանձից կնաքեն...»

Բայց որքան ավելի էին նրանք վիճում, այն-
քան ավելի էի համառում ես: Ինչպես այն փն-
գամ, երբ համոզեցի նրանց Սևանի շուրջը նա-
նապարհորդել, հիմա էլ ես ուզում էի ետ կանգ-
ծեցնել տղաներին այդ մտքից, համոզել, որ հե-
հանիվ առնենք:

— Ի՞նչ պակաս բան է հեծանիվով նանապար-
հորդելը, — ասում էի ես: — Ձեր այդ ինքնաշեն
նավակով կարելի է միայն Սևանում շրջել և
լճափի վայրերը տեսնել: Այն էլ դեռ հայտնի չէ,
կլողա՞ նավակը, թե՞ շուռ կգա, հենց որ մեջը
նստենք... Իսկ հեծանիվով ուր ուզես՝ կգնաս. կու-
զես՝ Աշտարակ, կուզես՝ Էջմիածին, Գառնի, Հրազ-
դան, ուր որ քեֆդ տա...

Իսկ տղաները համառում էին: Կպել էին այդ
անհիժված նավակից ու պոկ չէին գալիս: Զե՛՛ ու
չէ՛՛, պիտի սարքենք, նանապարհորդենք լճի շուր-
ջը և աշնանը բոլորին պատմենք մեր արկածնե-
րը, ցույց տանք լուսանկարները...

Սկիզբը՝ նախորդ համարում:

Սա առաջին անգամն էր, որ ես չէի կարողանում տղաներին իմ կողմը թեքել, և դա ինձ կատաղեցրեց: Այո, եթե կուզենաք, սա՛ էր մեր խոսվելու գլխավոր պատճառը: Ջե՞ որ ամեն մի ընկերական շրջանում տղաներից մեկը գլխավորն է լինում. բոլորը նրան են լսում, նրա ասածն անում: Այդպես էր Թիմուրը իր ընկերների համար, Թոմ Սոյերը՝ Հեկլերի ֆիննի համար... Ես համոզված էի, որ մեր եռյակի մեջ Թիմուրը կամ Թոմ Սոյերը ես էի: Ո՞վ առաջինն ասաց, «Տո հենց թող լինենք Սաքսաո՛ւլ...» Ո՞ւմ առաջարկով որոշվեց նավակ սարքել և Սևանի շուրջը ճանապարհորդել... Իսկ հիմա ստացվում էր, որ իմ խոսքը նրանց համար ոչ մի նշանակություն չունի, որ նրանք մտադիր էլ չեն ինձ որպես ղեկավար ընդունելու:

Ես պիտի պատժեի նրանց, ցույց տալի, որ առանց ինձ ոչինչ անել չեն կարող:

— Որ այդպես է, տվե՛ք իմ փողերը.— ասացի ես: — Ես ինձ համար հեծանիվ կառնեմ, իսկ դուք, ուզում եք, սուզանավ սարքեք...

* * *

— Ա՛յ, կփորձարկենք նավակը և մի ամսից, երբ դասերը վերջանան, կգնանք Սևանի շուրջը ճանապարհորդելու... — ոգևորված պատմում էր Սաքուլը շրջապատողներին:

— Սևանի շուրջը... Իսկ ձեր ծնողները կթողնե՞ն... Բա որ հանկարծ փորձանք պատահի՞...

— Ոչինչ էլ՝ չի պատահի, մենք լավ լողորդներ ենք,— ժպտաց Սաքուլը: — Եվ հետո, մենք հո երկուսով չե՞նք գնալու: Մենք պատմեցինք մեր ծրագիրը ջոկատավարին, ցույց տվեցինք գծագրերը... Նա շատ հավանեց և ասաց, որ եթե փորձարկումը լավ անցնի՝ մեր ամբողջ ջոկատը, շեֆ գործարանի օգնությամբ, էլի՛ հինգ-վեց այսպիսի նավակներ կսարքի ու ամառը արշավի կզրնանք Սևան... Դա կլինի շարժական ճամբար, հասկանո՞ւմ եք: Կանգ կառնենք լճափի բոլոր բնակավայրերի մոտ, վրաններ կխփենք, էքսկուրսիաներ կկազմակերպենք, հին ուրարտական արձանագրությունները կտեսնենք, կծանոթանանք քաղաքների պատմությանը և ներկա վիճակին, այնտեղի պիոներների հետ հանդիպումներ կունենանք...

Ես զգում էի, որ աչքերս զարմանքից չոլում են: Այ թե ի՞նչ... Ուրեմն ամբողջ ջոկատի՞ն են իրենց կողմը շուտ տվել... Եվ միայն ե՞ս եմ, որ պիտի մի կողմ մնամ, չլինեմ այդ, շարժական ճամբարում, չմասնակցեմ էքսկուրսիաներին, պիոներական հանդիպումներին... Իսկ ես կարծում էի, թե...

Այո, ես կարծում էի, թե իմ հեռանալուց հետո այդ նրանք է, որ մենակ կմնան...

Ապրիլի 25-ին իմ ծննդյան օրն էր և ես խնդրեցի ծնողներիցս, որ ինձ ոչ մի նվեր չառնեն, այլ այնքան փող ավելացնեն իմ ունեցածին, որ կարողանամ հեծանիվ առնել:

Հենց առաջին օրը, երբ հայտնվեցի բակում իմ հեծանիվով, իսկույն ինձ մոտեցան մյուս տղաներն ու սկսեցին խնդրել.

— Վա՛յ, Սարգսի՛կ ջան, տո՛ւր մի քիչ քշենք ի՞նչ կլինի...

Այսպիսով ես շրջապատվեցի նոր ընկերների մեծ խմբով, մինչդեռ նրանք մենակ նստած էին կամ մեկի, կամ մյուսի տանը, և նորից ինչ-որ փոփոխություններ էին մտցնում նախագծի մեջ. Բայց ես գիտեի, որ իմ հեռանալուց հետո նրանք



առավել ևս չեն կարողանա անհրաժեշտ նյութերը գնել, ուստի քթիս տակ ծիծաղում էի. «Նստեք, ձեզ ու ձեզ գողոզացեք, տեսնենք վերջն ի՞նչ է լինելու...»

Իմ փոքրիկ քույրիկը՝ Հասմիկը Սաքոյի քրոջ՝ Տաթևիկի ընկերուհին էր։ Մի օր նա եկավ Սաքոյենց տնից և պատմեց, որ Սաքոն ու Սաքուլը նույնպես կպել են ծնողներին՝ թե «Մեր ծննդյան նվերների հաշվին փող տվեք մեզ, բան պիտի առնենք...» Ես իսկույն գլխի ընկա, թե ինչ «բան» է դա։ Իհարկե, հեծանիվներ են ուզում առնել, որ ինձնից ետ չմնան։ Ուրեմն կակղել են... Վաղը կհայտնվեն իրենց հեծանիվներով բակում, կըսեն մրցել հետս, կամաց-կամաց կհաշտվենք ու հետո իմ ղեկավարութամբ հեռու և մոտիկ զբոսանքներ կկազմակերպենք...

Բայց պարզվեց, որ ես սխալվում էի։ Մայիս-մեկյան տոներից հետո ես տեսա, որ նրանք բակ են մտնում ինչ-որ մեծ փաթեթներ ձեռքներին։ Մյուս օրը Հասմիկն ու Տաթևիկը ասացին, թե նրանք հարևանների ու ազգականների տներն ընկած՝ հին ու փչացած շարժական մահճակալներ են հավաքում։ (Այժմ ես վերջապես իմացա, թե ինչի համար էին պետք այդ մահճակալները. նավակի հիմնականախճը նրանք ալյումինի խողովակներից են սարքել)։ Եվ այնուհետև, դասերից ազատ ժամանակ, Սաքոյենց պատշգամբից շարունակ լսվում էր խարտոցի կամ սղոցի վրժ-ժոցը, մուրնի թխթխկոցը... Պարզ էր. նրանք այնուամենայնիվ որոշել են սարքել իրենց նավակը։ Առանց ինձ։ Իմ ջգրու...

Մինչդեռ իմ ընկերությունը բակի մյուս տղաների հետ չէր ստացվում։ Սկզբում ես դա այսպես էի բացատրում. այն ժամանակ, երբ մենք կազմել էինք մեր «Սաքսաուլը», նրանք էլ իրենց սերտ ընկերություններն էին ստեղծել, որտեղ ամեն մեկը գիտեր մյուսին հինգ մատի նման, խոսքի կեսից հասկանում էր նրա միտքը։ Եվ որոշ ժամանակ էր պետք, որպեսզի ես այնքան մոտենայի նրանց, որքան մոտեցել էի Սաքոյին ու Սաքուլին...

Բայց մի օր էլ այդ տղաներից մեկը, հեծանիվս բակում քշելիս, այնպես զարկեց պատին, որ առաջին անիվը Յ թվանշանի ձև ընդունեց։ Ես բարկացած ասացի նրան, որ եթե այդպես վարվի, է՛լ չեմ տա հեծանիվս քշի։ Նա իսկույն նշաղացած պատասխանեց.

— Պա՛հ, շատ պե՛տքս է... Կարծում ես՝ լավությո՞ւն ես անում, որ մեզ հետ ընկերացել ես... Դու որ ծեր «Սաքսաուլի» հետ չկարողացար ընկերություն անել՝ մեզ ի՞նչ ընկեր կլինես...

Այդ խոսքերը սաստիկ ծակեցին սիրտս։ Ուրեմն, ոչ միայն նրանք, այլև բակի մյուս տղաները այն կարծիքին էին, որ մեր երեքի մեջ վատը ես էի։ Որ այդ է՛ս չկարողացա ընկերություն անել մյուսների հետ... Ահա թե ինչու էին բակի տղաները իմ նկատմամբ այդքան զգույշ...

Հեծանիվս քշել՝ քշում էին, բայց մյուս դեպքերում հեռու էին պահում իրենցից...

Ես էլ նրանց ասացի՝ «Շատ պե՛տքս է...» վերցրեցի հեծանիվս ու հեռացա։ Ու այդ օրվանից մենակ շրջում էի քաղաքի փողոցներում, քշում հասնում էի Ջանգվի ծորը, կամ Թբիլիսիի խնուղին, կամ մինչև իսկ էջմիածին ու ետ գալիս։

Իսկ երբ մտնում էի բակը, տեսնում էի այն երկուսին պատշգամբում՝ եռանդուն աշխատելիս։ Սարքում էին, համառորեն սարքում իրենց նավակը։ Ո՛չ թե մեր, այլ իրենց նավակը...

Եվ ահա այսօր առավոտյան շուտ Տաթևիկը վազեվազ եկավ մեզ մոտ ու շնչակտուր ասաց.

— Նրանք վերջացրին... նավակը... Հենց նոր տարան Կոմսոմոլի պարկ... Լնի վրա փորձելու...

Ես սկզբում ծուլ եղա տեղումս, հետո զսպեցի ինձ ու նորից նստեցի։ Լավ, վերջացրել են՝ թող վերջացնեն։ Փորձարկում են՝ շատ պե՛տքս է... Ո՛վ գիտի, իսկի չլողա էլ... Իսկ եթե լողաց, ապա միայն Կոմսոմոլի պարկի լճակում... Խեղճե՛ր, երազում էին Խաղաղ օվկիանոսի մասին, իսկ վերջացրին մի բուռ լճակով։ Իսկ ես հիմա կվերցնեմ հեծանիվս ու կգնամ Այդր լիճ... Կարո՞ղ եմ, թող իրենց նավակով հասնեն այնտեղ... Դե՛ թող հասնեն, է՛լի...

Ես իսկապես վերցրեցի հեծանիվս ու դուրս եկա։ Քշում էի դեպի էջմիածնի խնուղին, բայց միտքս նրանց հետ էր... Հետաքրքիր է, ի՞նչ փոփոխություն են մտցրել նախագծի մեջ... Մե՛ծ են սարքել նավակը, թե՛ փոքի... Ինչների՞ն էր պետք շարժական մահճակալները... Եվ կլողա՞ նավակը, թե՛ չի լողա... Երանի չլողա... Այն ժամանակ չեն կարողանա ծիծաղել վրաս, չեն ասի, թե՛ «Գնացիր, իսկ մենք առանց քեզ էլ սարքեցինք նավակը...»

Հետո մտածեցի. «Իսկ եթե նավակը մի բան չի, բայց նրանք սկսեն գլուխները գոպել, թե «հրաշք նավ» են շինե՞լ... Ամառը կգնան, մի քանի օր մի գյուղում կնստեն, հետո կգան ու կսկսեն պարծենալ. «Մեր նավով Սևանում ճանապարհորդեցինք...» Ի՞նչ կարող ես անել, ինչպե՛ս կբռնես դրանց սուտը»։



«Ո՛հ,—ասացի ինքս ինձ,—ես պիտի տեսնեմ
այդ նավակը: Պիտի համոզվեմ, որ նա չի լո-
ղում, որ նրանով չի կարելի Սևանում նանա-
պարհորդել...»

Ու քշեցի հեծանիվս այստեղ՝ Կոմսոմոլի այգի:

* * *

Այն պահից, ինչ ես թաքնվել էի ծառի ետև,
անցել էր երևի տասնհինգ-քսան րոպե: Սաքոն
փչեց վերջին կամերան, կապեց ծայրը թելով և,
ուղղելով մեջքը, փնջացրեց:

— Վերջացրի... Կարող եմք ջուրն իջեցնել:

Այնպիսի հանդիսավոր լուսթյուն տիրեց, կար-
ծես ոչ թե մի հասարակ փշովի նավակ էր ջուր
իջեցվելու, այլ մի օվկիանոսային «լայներ»: Եվ
ես, որ եկել էի հենց այդ պահը տեսնելու, նույն-
պես ակամա դուրս եկա իմ թաքստոցից ու մո-
տեցա խմբին:

Ու այդտեղ հանկարծ հավաքվածներից մեկը,
ծղոտե գլխարկով մի մարդ, հարցրեց.

— Սպասե՛ք, իսկ սա ի՞նչ թիակավոր անիվ է...

— Սա՛... — Սաքուլը ժպտաց, — սա մեր շար-
ժիչն է:

— Ի՞նչ շարժիչ:

— Դե, մեր նավակը կարելի է շարժել թիակ-
ներով, բարեհաջող քամու դեպքում՝ առագաստով,
բայց մենք որոշեցինք նաև հեծանիվ օգտագոր-
ծել: Հանում ենք անիվները, շրջանակը ամրաց-
նում ահա այդ բներում, շղթան միացնում այս
ատամնավոր անիվի հետ ու պտտեցնում: Թիա-
կիվը խփում է ջրին ու շարժում նավակը:

Նյդ խոսքերն ինձ այնքան հուզեցին, որ ես,
ամեն ինչ մոռացած, բոլորովին մոտեցա նրանց,
որ տեսնեմ այդ հարմարանքը:

— Բա ո՞ւր է, ինչի՞ հեծանիվ չեք բերել, որ
փորձեք, — հարցրեց ծղոտե գլխարկով մարդը:

— Հեծանիվ առայժմ չունենք, — հոգոցով պա-
տասխանեց Սաքուլը:

Եվ այդտեղ ծղոտե գլխարկով մարդու հայացքն
ընկավ ինձ վրա:

— Հրեն այն տղան հեծանիվ ունի, — ու դիմեց
ինձ. — Լսի՛ր, տղա՛, կարելի՞ է քո հեծանիվի ա-
նիվները հանել ու փորձել սրանց նավակի վրա...

Ես ընչինչ չպատասխանեցի: Ինչ-որ մեծ գունդ
եկել, դեմ էր առել կոկորդիս... Որովհետև նրանք
վերջապես տեսան ինձ: Նայում էին լայն բացված
աչքերով, ու ես սարսափով մտածում էի. «Հիմա
ի՞նչ կլինի... Հիմա ի՞նչ կլինի...»

Բայց ոչինչ չեղավ: Նրանք չգոռացին. «Ա՛յ սա
հենց այն դավաճանն է, որ թողեց, մեզնից հե-
ռացավ... Թող կորչի ինքն էլ, իր հեծանիվն էլ...»
Իսկ այն մարդը շարունակում էր դիմել ինձ.



— Հը՛, ի՞նչ ես ասում, կարելի՞ է, թե՞ չէ...
Սի՛ վախի, հեծանիվիդ բան չի լինի, իսկ թե ե-
ղավ էլ՝ նորոգելը ինձ վրա...

Ես լուռ գլխով արեցի, թե՛ համաձայն եմ:

— Եկեք տարե՛ք, տղե՛րք, — ասաց մարդը Սա-
քոյին ու Սաքուլին: — Տեսնենք, իսկապե՞ս կաշ-
խատի, թե՞ չէ...

Նրանք իրար նայեցին, ապա Սաքոն լուռ մո-
տեցավ, առավ հեծանիվն ու տարավ նավակի
մոտ: Նա հանեց պայուսակից բանալին, քանդեց
պտուտակները, մի կողմ դրեց անիվները, ապա
սկսեց հարմարեցնել շրջանակը նավի վրա՝ ինչ-
պես որ քիչ առաջ Սաքուլն էր նկարագրում: Զիչ
հետո հեծանիվը ամուր նստած էր նավակի ետ-
նամասում:

Նրանք երկուսով բռնեցին նավակի ծայրերից և
իջեցրին լճակի վրա: Նավակը հանգիստ նոնվում
էր մակերեսին, և ես սպասում էի, թե հիմա նը-
րանք կնստեն ու կքշեն... Բայց նրանք շրջվեցին
ու ինձ էին նայում:

— Պատրաստ է, — փնջացրեց Սաքոն:

Ես չէի հասկանում, թե ինչ են ուզում դրանք
ինձնից: Բայց ծղոտե գլխարկով մարդը, երևում
է, գլխի էր ընկել:

— Ճիշտ են ասում, տղա՛: Զանի որ քո հեծանի-
վը նավակի վրա է, դու էլ գնա նրանց հետ... —
Ու հրեց ինձ նավակի կողմը:

Ես լուսնոտի նման մոտեցա և կանգնեցի տախ-
տակամածի վրա: Սաքոն ու Սաքուլը նույնպես
թռան կողքս: Նավակը նոնվում էր, բայց, չնայած
երեքիս քաշին, այնքան էլ խորը չսուզվեց:

— Նստի՛ր, — Սաքուլը ցույց տվեց ինձ հեծանիվը: — Նստի՛ր ու պտտի՛ր...

Ես նստեցի ու սկսեցի պտտել ոտնակները: Թիանիվը չփչացրեց ջրի մեջ, նավակը մի պահ վեր ու վար ճոճվեց, ապա առաջ ընթացավ...

Այո, նավակը լողում էր և այն էլ ինչպես... ճրա հիմնականաբար թեթև էր ու այնպես ամուր էր նստած երկու լողանների վրա, որ ոչ մի ալեկոծություն չէր կարող բաժանել ճրանց իրարից: Նա ուներ կայմ դնելու տեղ և դեկ, ուստի կարող էր շարժվել նաև առագաստով: Իսկ հարկ եղած դեպքում առագաստից կարելի էր վրան սարքել և տակը հանգիստ քնել...

Մի խոսքով, իմ հույսերն իզուր էին, այսպիսի նավակով անպայման կարելի էր ճանապարհորդել Սևանի վրա: Եվ ճրանք կճանապարհորդեմ: Իսկ ես կմնամ այստեղ մենակ:

* * *

Մենակ... Ես հենց առաջին օրվանից, երբ հեռացա ճրանցից, մենակ էի: Իսկ ճրանք, թեպետ փակված էին տանը, բայց մենակ չէին: Եթե մարդ գոնե մի լավ ընկեր ունի, նա երբեք մենակ չի զգում իրեն... Եվ ճրա երեսին չեն ասի. «Դու ընկերություն անել չգիտես», չեն խուսափի ճրանից... Իսկ հիմա ճրանց ընկերների թիվը տասնյակների կհասնի: Միասին նավակներ կշինեն, իրար միտք կտան, կօգնեն... Հետո կգնան ճանապարհորդելու, հազար ու մի արկածի կհանդիպեն. փոթորկի, անձրևի, քամու... Գուցե ըստիպված լինեն իրար կյանք փրկել... Ու ետ կգան որպես իրար սիրող, հարգող, անբաժան ընկերներ...

Իսկ ե՞ս... Մի՞թե այսպես էլ պիտի վերջանա մեր ընկերությունը: Երբ ես ետ պահանջեցի իմ փողերը, ճրանք բարկացած ասացին.

— Ա՛ն ու գնա կորի... Ու հիշիր. մինչև ներողություն չխնդրես՝ քեզ հետ ընկերություն անողը չենք...

Այնպես որ ես գիտեի ճրանց պայմանը: Եթե ուզում էի հինը վերականգնել, պիտի մեղա գայի: Եվ ճրանք էլ, իհարկե, ամեն քայլափոխին պիտի ասեին ինձ. «Այն դո՛ւ չէիր, որ...» Մի խոսքով, ես պիտի դառնայի մեր մեջ ամենավերջինը, արհամարհված, որի խոսքը ոչ մի գին չունի... Իսկ արժե՞ այդպիսի գնով ընկերություն վերականգնել:

* * *

— Ի՞նչ ես գժի նման քշում, հրդեհից հո չե՞նք փախչում... — հանկարծ լսեցի ես Սաքույի դժգոհ ձայնը:



Նկ. ԱԼԵԿՍ ԶԱՐԱԼՅԱՆԻ

Ես շուրջս նայեցի: Իսկապես, մտքերով տարված, ես այնքան արագ էի պտտում ոտնակները, որ քափ-քրտինք էի՝ կտրել: Մենք հասել էինք լճի կենտրոնը:

— Ճիշտ է ասում, — հաստատեց դեկի մոտ նրստած Սաքուլը: — Էդպես իսկույն ուժասպառ կլինենք, հարկավոր է քշել հանգիստ ու միահավասար...

Ես սկսեցի ավելի դանդաղ պտտել, ու մենք նորից լռեցինք: Մյուս ափը հետզհետե մոտենում էր մեզ, և այնտեղ հավաքված երեխաների խումբը «ուռա» էր գոռում ու ձեռքերը թափահարում:

— Ո՞նց է լինելու ձեր բանը... — ասացի ես՝ ոչ մեկին չնայելով: — Հեծանիվի շարժիչ եք նախատեսել, իսկ ինքներդ հեծանիվ չունեք:

— Ո՞վ ասաց չունենք, — ծուռ ժպտաց Սաքուլը: — Ունենք...

— Ունե՞ք... Բա ո՞ւր է...

— Հրես, — Սաքոն ոտքով խփեց տակիս հեծանիվին: — Բա սա ի՞նչ է... Բշի՛, բշի՛...

Ես իսկապէս մի պահ դադարել էի պտտելուց: Ի՞նչ են ասում: Այս հեծանիվը իրե՞նցն է... Ջլի-նի՞ ուզում են տիրանան... Բայց հետևյալ ակընթարթին մտքումս ծագեց այն հարցը, որը ես պիտի վաղուց տված լինեի. սպասիր, իսկ ինչո՞ւ են սրանք այսքան մեծ նավակ սարքել... Իմ հեռանալուց հետո նրանց նավակին բավական էր և քսան կամերա. իսկ նրանք տեղադրել են երեսուն... Այսինքն, շինել են երեք հոգու համար... Եվ նախատեսել են նավակում հեծանիվ դնել, թեպետ իրենք հեծանիվ չունեն... Դե, իհարկե, նրանք նկատի են ունեցել հենց իմ հեծանիվը, իզուր չէ, որ նա այնքան հեշտ ու շուտ տեղադրվեց նավակի վրա... Այսինքն, նախատեսել են, որ... ես իրենց հետ պիտի լինեմ... Եվ լողանի կողին գրած անունը նշանակում է ոչ թե Սաքո-Սաքուլ, այլ առաջվա նման Սարգիս-Սաքո-Սաքուլ...

Նորից ինչ-որ գունդ եկավ ու դեմ առավ կոկորդիս, չթողնելով, որ ասեմ տղաներին այն ամենը, ինչ պետք էր յոր ասեի... Որ նրանք հիանալի տղերք են, իսկ ես երևի անպետքի մեկն եմ... Բայց եթե նրանք ինձ ներեն, ես այլևս երբեք, երբեք այդպիսի բան չեմ անի, չեմ ձգտի առաջինը լինել, նազ ու տուզ անել... Որ հասկացել եմ, թե առանց ընկերների ապրել չի լինի, ու մինչև կյանքիս վերջը չեմ մոռանա այդ...

Ես մի կերպ կուլ տվեցի թուքս ու, այդ բոլորի փոխարեն, խզված ծայրով ասացի.

— Հիմա մենք երկու օդամուղ կունենանք... երկու անգամ շուտ կփչենք լողանները...

— Իհարկե, — ասաց Սաքուլը: — Մենք քո օդա-

մուղը հաշվի ենք առել...

— Ըհը՛ — հաստատեց Սաքոն: — Ես մի լողանը կփչեմ, դուք երկուսով՝ մյուսը...

Մենք նորից լուեցինք, որովհետև այլևս ասելու բան չկար: Պետք չէր ո՛չ ներողություն խնդրել, ո՛չ էլ բացատրվել:

— Լավ, բավական է, ետ դառնանք. — հանկարծ ասաց Սաքուլը:

— Ինչի՞, — զարմացա ես, — էլի քշենք:

— Դեռ կքշենք, — պատասխանեց նա: — Իսկ հիմա դու կնստես տրամվայ, կգնաս մեր ջոկատավարի տունը և կասես, որ նավակը պատրաստ է, ջրի վրա է, թող գա իր աչքերով տեսնի:

Ես անվստահ հարցրեցի.

— Իսկ նա գիտի՞, որ ես էլ...

— Իհարկե, դմբո՛, — Սաքոն ժպտաց, բամփեց թաթով գլխիս: — Բա իզո՞ւր ենք մենք նավակը «Սաքսաուլ» կոչել...

Հետո նա ինձ պարզապէս ցած գցեց հեծանիվից և նստեց տեղս: Սաքուլը շրջեց դեկը, և մենք արագ լողացինք դեպի այն ափը, որտեղից եկել էինք:

* *

Ամռան սկզբին երևանում երբեք մառախուղ չի լինում: Բայց երբ մենք մոտենում էինք ափին, այնտեղ կանգնած մարդիկ ինձ երևում էին մշուշի մեջ կորած...

Եվ ես անչափ երջանիկ էի, որ այդ ամռան օրը Կոմերիտմիութեան անվան այգու վրա հանկարծ մշուշ էր իջել...

ԱՊՐԻԼ

ՀԵՆՐԻԿ ԱԹԵՆՅԱՆ

Ես երգիչ եմ խառուսիկ,
Գարնան դեսպան արտուսիկ,
Բարդու վրա, կտցին՝ ծիլ,
Հանդի պահակ արագիլ,
Ես առու եմ ու վտակ,
Գլխիս՝ երկինքը գդակ,
Պաղ աղբյուր եմ բյուրեղյա,
Շաղ եմ տալիս շափյուղա:
Զեր նամփեքին անսահման

(«Տարվա ամիսներ» շարքից)

Յանում եմ մով յասաման,
Ժպտում եմ ձեզ իմ հստակ
Աչիկներով մանուշակ...
Ես դառնում եմ բիլ զեփյուռ,
Բույր ու բերկրանք համասփյուռ,
Ես բացում եմ ճանապարհ,
Որ աշխարհ գաս, ի՛մ եղբայր,
Մայի՛ս, կյանքի դրոշակ,
Ամեն քայլդ՝ հաղթանակ:

ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԳԱՂՏՆԻՔ

Պիես մեկ գործողությամբ

ԿԱՐԼՈՍ ԵՂԻԱՉԱՐՅԱՆ

Նկ. ԱԼ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

ԳՈՐԾՈՂ ԱՆՁԵՐ

ՎԻԳԵՆ

ԳԱԳԻԿ

ՎԻԱՄ ԵՆՈՔԻՉ

ՄԻԼ ԻՑԻԱՅԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐ



Պատկեր առաջին

Զբոսայգու ծառուղիներից մեկում Գագիկը կուչ է եկել նստարանին և ցածրաձայն հեկեկում է։
ԳԱԳԻԿ— (Հեկեկանքի միջից)։ Ձէ՛, ինչ ուզում է լինի, երբ հայրիկը գործուղումից վերադառնա, ես ամեն ինչ մեկ առ մեկ կպատմեմ նրան։ Կասեմ՝ բո բացակայության ժամանակ մեր տան կարգապահությունը ընկել է... Իսկ երբ ցանկացել եմ կարգուկանոն ստեղծելու համար Անահիտին պատժել, մայրիկը բարկացել է վրաս՝ ասելով՝ «Նա դեռ փոքր է»։ Փո՛քր... ինչպե՛ս չէ, լեզուն հինգ մետր է։

Գագիկը ցանկանում է զուլսը ավելի խորը թաղել ծնկների մեջ, բայց զլխարկը խանգարում է նրան։ Գլխարկը նետում է մի կողմ ու ննջում։

Տարօրինակ շարժումներ անելով՝ ծառուղի է մտնում Վիգենը։

ՎԻԳԵՆ— (Բռունցք արած ձեռքի բթամառը ուղղում է մոտակա ծառերից մեկին և այնպես է՝ ձեղացնում, որ իբր ասրճանակով սպառնում է) Պարոն միլիոնատեր, կա՛մ՝ ձեր կյանքը, կա՛մ՝ հինգ հազար դոլլար... Մտածելու համար տալիս եմ ընդամենը տասնհինգ վայրկյան... (Մոծրակը քրքելով դիմում է հանգիստակներին)։ Այնպես պետք է խաղամ, որ սարսափից փախադղվեք։ Լավ իմացեք, ես այդ ձեզ համար այն Վիգեն Մարկոսյանը չեմ, որի ծնողին ամեն անգամ դպրոց են կանչում։ (Զեռքերը դնում է անդրավարտիքի զբրպանը և հպարտորեն կուրծքը դուրս գցում)։ Շուտով ես կինոաստղ պետք է դառնամ և արդեն ունեմ իմ նոր անունը. Վիգ-Մար, այսինքն՝ Վիգեն Մարկոսյան։ Ծիծաղո՞ւմ եք, չա՛տ լավ, ժամանակը կգա՝ կտեսներ... (Հանկարծ հկատում է Գագիկին)։ Յա՛, ա՛յ բեզ նորություն, բանն այնտեղ է հասել, որ գերազանցիկներն էլ են զբոսայգու նստարաններին թառում։ Տեսնես զլխարկն ինչո՞ւ է նետել մի կողմ... Սպասիր ընկերոջս զլխին մի օյին խաղամ։ (Գրպանից հանում է մի քանի հատ մանր դրամ և զգուշորեն նետում Գագիկի զլխարկի մեջ։ Անցնում է նստարանի հետևը ու ձեռքով խառնում Գագիկի մազերը)։

ԳԱԳԻԿ— (Սթափվում է և շփոթված նայում շուրջը։ Նկատում է զլխարկի մեջ եղած մանր դրամը)։ Ա՛յս որտեղից...

ՎԻԳԵՆ— (Դուրս գալով թաքստոցից)։ Բարի անցորդներն են նետել։

ԳԱԳԻԿ— (Գլխարկի միջի դրամը Վիգենին մեկնելով)։ Վերցրո՛ւ և իսկույն չբլի՛ր այստեղից։

ՎԻԳԵՆ— Դե լա՛վ, լա՛վ, հնդկահավի նման մի՛ փրվիր, ես հենց այնպես, կատակի համար արի...

ԳԱԳԻԿ— (Լուրջ)։ Իսկ ես բոլորովին կատակելու տրամադրություն չունեմ։

ՎԻԳԵՆ— Ի՛նչ է պատահել։

ԳԱԳԻԿ— Դիտե՛ս ինչ, Վիգեն՛ն, բո գործը չի, թե ինչ է պատահել։ Ամեն մարդ իր անձնական գաղտնիքն ունի...

ՎԻԳԵՆ— Պա՛հ, անձնական գաղտնիք։ Շա՛տ պետք է, կարծես թե ես չունեմ... Պարզապես ուզում եմ իմանալ՝ ինչու ես տխուր, ուրիշ ոչինչ։

ԳԱԳԻԿ— (Հառաչելով) Այն օրվանից, ինչ հայրիկս մեկնեց գործուղման, մեր տան կարգապահությունն ընկավ... Իսկ երբ կարգուկանոն ստեղծելու համար ցանկանում եմ Անահիտին ինչպես հարկն է... (Կարճ դադարից հետո, զայրացած)։ Դիտե՛ս ինչ, Վիգեն՛ն, բո գործը չի, թե ինչու եմ տխուր։ Ամեն մարդ իր անձնական գաղտնիքն ունի։

ՎԻԳԵՆ— (Ծիծաղելով)։ Հասկանալի է, դու վախեցնում ես, որ ես վաղը կարող եմ դասարանի տղաներին ու աղջիկներին պատմել, թե գերազանցիկ Գագիկ Հակոբյանը տանը իրեն կարգին չի պահում և այլն, և այլն... Ո՛չ, սխալվում ես։ Դու ինքդ էլ շատ լավ գիտես, որ Վիգենը կյանքում ընկերոջը չի՛ դավաճանել և չի՛ էլ դավաճանի... (Ինչ-որ տեղից լսվում է պաղպաղակ վաճառողի ձայնը)։ Պաղպաղակ ուզո՞ւմ ես։

ԳԱԳԻԿ— Ո՛չ։

ՎԻԳԵՆ— Ինչու՞։

ԳԱԳԻԿ— (Կեղծ)։ Ձեմ սիրում։

ՎԻԳԵՆ— Իսկ ես օրական ամենաքիչը երեք հատ խժռում եմ։ (Հեռանում է)։

ԳԱԳԻԿ— (Ընդօրինակելով Վիգենին)։ «Իսկ ես օրա-

կան ամենաքիչը երեք հատ խմուռ կամ: Պա՛հ, կարծես թե քաջագործություն է անում: Եթե ես փող ունենամ, ոչ միայն երեք, այլ տասներեք հատ կարող եմ խմուռ: Չէ՛, ինչ ուզում է լինի, երբ հայրիկը գործուղումից վերադառնա, ես ամեն ինչ մեկ առ մեկ կպատմեմ նրան: Կասեմ՝ բո քացա-կայություն ժամանակ մեր տան կարգապահու-թյունը այն աստիճանի էր բնկել, որ նույնիսկ օրերով պաղպաղակի Խրեար չէի տեսնում...

(Մի քանի հատ պաղպաղակ ձեռքին՝ ներս է մտնում Վիգենը):

Վիգեն— (Ձեռքի պաղպաղակներից մեկը մեկնելով Գագիկին): Դե՛հ, Գագի՛կ ջան, վերցրո՛ւ, որ սկըսենք...

ԳԱԳԻԿ— (Հայացքը պաղպաղակից չկտրելով): Վիգեն՝ ջան, ասացի՛ չե՛մ սիրում, էլ իզուր ինչո՞ւ ես ստիպում:

Վիգեն— Է՛հ, ի՞նչ արած, հո չե՛մ թողնելու, որ փչանա: (Ուտում է): Տեսնես աշխարհում պաղպաղակից լավ բան կա՞:

ԳԱԳԻԿ— Ես չգիտեմ կա՞, թե՞ ոչ, բայց... դու բնկերոջը բոլորովին մոռացել ես:

Վիգեն— Ես մեղավոր չեմ, ասացի՛ կեր, նազ արեցիր...

ԳԱԳԻԿ— Չէ՛, Վիգեն՝ ջան, իմ ասածն ուրիշ բան է: Այդ բան շատ պաղպաղակը մենակ ուտելուց հետո, անպատճառ կոկորդղ կցավի և դու ստիպված դասերից պետք է քացակայես:

Վիգեն— (Խորամանկելով): Իսկ հետո, թվաբանություն ուսուցիչ ընկեր Նահապետյանը մեր դասարանի զերազանցիկներից որե՛է մեկին կհանձնարարի ինձ հետ պարապել... Կարճ ասած, բնկերներիս համար ավելորդ գլխացավներ եմ դառնալու:

ԳԱԳԻԿ— Բա դա բի՛չ բան է:

Վիգեն— (Մի պաղպաղակ մեկնելով Գագիկին): Հանուն բնկերասիրության՝ զոհն այն մեկը:

ԳԱԳԻԿ— Դե որ խնդրում ես՝ ի՞նչ կարող եմ անել:

Վիգեն— Եթե ուզեմ՝ կարող եմ մեր դասարանի բոլոր տղաներին պաղպաղակով հյուրասիրել:

ԳԱԳԻԿ— Վիգեն՝, ինչպես գիտես, փող մարդկանց չեմ սիրում:

Վիգեն— Իսկ ես բոլորովին էլ չեմ փչում... (Գրպանից մի քանի քղբադրամներ է հանում): Ահա՛:

ԳԱԳԻԿ— (Զարմացած): Այդ բան փող ո՞րտեղից բեզ:

Վիգեն— Պա՛հ, սա ի՞նչ է որ: Երբ ժամանակը գա՛ ես մեր դպրոցի դիրեկտորից էլ ավել պետք է վաստակեմ... Այն ժամանակ ամեն տեղ ծաղիկներով ու ծափերով են դիմավորելու ինձ ու իմ անձնական ավտոմեքենան: (Այնպես է ձևացնում, իբր դեկի մոտ է): Արագորեն կսլանամ մեր դպրոցի շենքի մոտով և այնպիսի կեցվածք կընդունեմ, որ բնկեր Նահապետյանը...

ԳԱԳԻԿ— (Հեզմանքով): Վիգեն՝ ջան, խնդրում եմ մի պահ արգելակիր անձնական ավտոմեքենադ, կարևոր բան պետք է հարցնեմ:

Վիգեն— (Մեծահոգաբար): Խնդրե՛մ, խնդրե՛մ:

ԳԱԳԻԿ— Ախր այդ բոլորն ի՞նչ կապ ունի մոտիկ փողերի հետ:

Վիգեն— Այս փողը իմ առաջին վաստակն է, կամ ինչպես գրողներն են ասում՝ հոնորարը:

ԳԱԳԻԿ— Հոնորարն ի՞նչ է:

Վիգեն— Դե ինչպես ասեմ, որ հասկանաս: Ենթադրենք, դու ոչ թե սովորական մարդ ես, այլ՝ գրող, նկարիչ կամ արտիստ, և ահա դրա համար բեզ... Դե ինչպես ասեմ, որ հասկանաս, մի խոսքով, վճարում են, որքան սիրտդ ուզի:

ԳԱԳԻԿ— Բայց, Վիգեն՝ ջան, դու ո՛չ նկարիչ ես և ո՛չ էլ՝ արտիստ:

Վիգեն— Նկարիչ չլինելը հասկացա, բայց ինչ վերաբերվում է արտիստին՝ դա արդեն սխալվում ես:

ԳԱԳԻԿ— Ոչինչ չեմ հասկանում:

Վիգեն— Պարզ է, որ չես հասկանա: Դու՛ ու՛ր, կինոաստղը՝ ո՛ւր, զանգստեր խաղալն՝ ո՛ւր...

ԳԱԳԻԿ— Գանգստերն ի՞նչ է:

Վիգեն— Դե ինչպե՞ս ասեմ, որ հասկանաս: Գանգստերը՝ արտասահմանյան կինոնկարում խաղացող այն նարպիկ հերոսն է, որը կարող է համարձակորեն կողոպտել ուզածդ միլիոնատերին կամ նրան, ում սիրտը ցանկանա... Իհարկե, զանգստեր խաղալուց ես որոշել եմ միայն միլիոնատերերին կողոպտել: Գիտե՞ս ինչ ծուլ մարդիկ են դրանք. ամբողջ օրը պարապասարապ նստում են և այս ծառի ճյուղի հաստությունը սիրգարներ են ծխում:

ԳԱԳԻԿ— Միլիոնատերերի ծը-



ԳԱԳԻԿ— Այո՛, սո՛ւտ ես խոսում։
 ՎԻԳԵՆ— Դե, որ սուտ եմ խոսում, գնա ինքդ քեզ համար կինոաստղ դարձիր։
 ԳԱԳԻԿ— Եվ կգնամ, ինձ պետք է ստախոս ընկերոջ օգնութիւնը։
 ՎԻԳԵՆ— (Բարձրաձայն ծիծաղելով)։ Կինոաստղ դարձողի՞ն նայիր։ Կարծում է թվաբանական խնդիր է, որ աչքերը փակ լուծի։
 ԳԱԳԻԿ— (Հեռանում է։ Մի քանի քայլ անելուց հետո, շրջվում է Վիգենի կողմը)։ Հյուրասիրած պաղպաղակի արժեքը փաղը դպրոցում կստանաս...



ՎԻԳԵՆ— (Հանկարծակի)։ Գազիկ, (Վիգենը մտածում է նրան)։ Ինչո՞ւ ես վիրավորում, մի՞թե ես ժլատ Սահակն եմ...

ԳԱԳԻԿ— Ավելի փառ, քան Սահակը. նա երբևէ ընկերոջը չի ծաղրել և ոչ էլ ճանաչված կինոուժիգորի անունից սուտ է խոսել։

ՎԻԳԵՆ— Ազնիվ խոսք, ես բոլորովին սուտ չեմ խոսել... Իսկ ինչ վիրաբերում է քեզ ծաղրելուն՝ դա արդեն հենց այնպես, կատակի համար։ Եթե ուզում ես՝ կարող եմ ներողութիւն խնդրել։ (Գազիկը լուռ է)։ Ինչո՞ւ չես խոսում։ Այսօր երկկոյան հանդիպելու եմ Վռամ Ենտրիչին։

ԳԱԳԻԿ— (Ցածրաձայն)։ Որտե՞ղ։

ՎԻԳԵՆ— Հենց այս ծառուղում... Տեսնո՞ւմ ես, եթե մեկ ուրիշը լիներ, ոչինչ չէի ասի, մանավանդ Վռամ Ենտրիչն ինձ նախապես զգուշացրել էր, որ մեր հանդիպման մասին ոչ ոքի չասեմ...

ԳԱԳԻԿ— Ինչո՞ւ։

ՎԻԳԵՆ— Որպեսզի հանկարծակիի զան, և երբ կինոաստղ դառնամ, բոլորը զարմանքից շշմեն...

ԳԱԳԻԿ— Ծիշտն ասած, ես էլ կշշմեմ։

ՎԻԳԵՆ— Այ տեսնո՞ւմ ես, Գազիկ. չնայած ամեն մարդ իր անձնական զաղտնիքն ունի, բայց ես ոչինչ չթաքցրի քեզանից։ Իսկ դու անմեղ տեղը ինձ ստախոս անվանեցիր։

ԳԱԳԻԿ— (Մտեքմարաբ)։ Լա՛վ, ոչի՛նչ, բարկացած էի, սխալվեցի։ (Դադարից հետո)։ Վիգեն՝ ջան, ի՛նչ կլինի, որ ինձ էլ ծանոթացնես Վռամ Ենտրիչի հետ։ Ես էլ եմ ուզում կինոաստղ դառնալ...

ՎԻԳԵՆ— (Ձեռքը պարզելով Գազիկին)։ Թխի՛ր զա, համաձայն եմ։ Շուտով ամբողջ բաղաբը ճանաչելու է մեզ։

Վ ա ր ա գ ու յ Ր

Պատկեր երկրորդ

Փոքրիկ սենյակ։ Մի անկյունում կուչ է եկել Գազիկը, իսկ մյուսում՝ Վիգենը։ Վիգենը հանկարծակի վեր է բռնում աեղից և զայրացած դիմում Գազիկին։

ՎԻԳԵՆ— Այս բոլորը բո պատճառով եղավ։ Անընդհատ նվնվում էիր... «Վիգեն՝ ջան, ես վախենում եմ։ Վիգեն՝ ջան, ինձ թվում է մենք իսկական գողութիւն ենք անում։ Վիգեն՝ ջան, եթե հանկարծ պահակը բռնի, ի՛նչ պետք է ասենք...» Այնքան նվնվացիր, նվնվացիր, որ ցուցամիտիկի հսկայական ապակին կոտրվեց... Ինչ լավ է, որ ժամանակին ետ ցատկեցինք, թե չէ ո՞վ գիտի՝ ինչ կպատահեր մեզ...

ԳԱԳԻԿ— Վիգեն՝... (Վիգենը դիմքով շրջվում է դեպի պատը և չի պատասխանում)։ Վիգեն՝...

ՎԻԳԵՆ— Էլի՞ նվաճող զցեցիր:

ԳԱԳԻԿ— Հիմա ի՞նչ պետք է անեն մեզ:

ՎԻԳԵՆ— Ուժքե՞ր:

ԳԱԳԻԿ— Միլիցիայի աշխատակիցները:

ՎԻԳԵՆ— Ոչ թե միլիցիայի աշխատակիցները, այլ միլիցիայի դերակատար արտիստները...

ԳԱԳԻԿ— Ինձ թվում է՝ նրանք իսկական միլիցիայի աշխատակիցներ են:

ՎԻԳԵՆ— (Զայրացած): «Ինձ թվում է, ինձ թվում է... Քեզ շատ բան է թվում: Չե՞ս հիշում՝ ինչ ասաց Վոսամ Ենոքիչը:

ԳԱԳԻԿ— Ասաց՝ խանութի ցուցափեղկի մոտ պետք է գործեր լուռ ու արագ, իսկական զանգստերների նման...

ՎԻԳԵՆ— Ո՛չ, դա չեմ ասում... Եթե հիշում ես, նա այսպես ասաց. «Տղանե՛ր, ձեր արածը շատ հեռու է գողութուն լինելուց... Հետագա կինոնկարահանումների համար նախնական փորձեր ենք կատարում, որ զանգստեր խաղալիս դժվարությունների առաջ չկանգնենք...»

ԳԱԳԻԿ— Իսկ եթե մեզ հաջողվեք գողանալ խանութի ցուցափեղկում եղած թանկագին իրերը՝ Վոսամ Ենոքիչն ի՞նչ պետք է աներ այն:

ՎԻԳԵՆ— Մի՞թե պարզ չի: Կոտրված ապակու արժեքի հետ մեկտեղ վերադարձնելու էր խանութին:

ԳԱԳԻԿ— Իսկ խանութի դիրեկտորը նախապես զիտե՞ր այդ մասին:

ՎԻԳԵՆ— Իհա՛րկե, գիտե՞ր... Եթե ուզում ես հիշոն իմանալ, դա ինձ ամենեւին էլ չի հետաքրքրում: Հիմա ինձ ամենից շատ հետաքրքրում է այն, թե ինչ պատասխան պետք է տանք Վոսամ Ենոքիչին... Կասի՞ մի սրա՛նց նայիր, կինոաստղ են ուզում դառնալ, բայց չկարողացան մի հասարակ ցուցափեղկ էլ կողոպտել: (Հառաչում է): Մնաս բարով, կինոաստղ Վիգ-Մար: Առաջիկա նման դառնալու ես մի սովորական Վիգեն Մարկոսյան, որն իր կամքին հակառակ, պետք է նստի վերջին շարքում և տհաճութամբ լսի խառն տասնորդական կոտորակների մասին...

Բացվում է սենյակի դուռը: Ներս են մտնում երկու միլիցիոներ:

1-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Ընկե՛ր պետ, ահա սրա՛նք են հանցագործները:

ՎԻԳԵՆ— (Համարձակ): Հավատացնում եմ ձեզ, որ այս ծախսորդության պատճառը Գազիկն էր... Այնքան նվաճաց, նվաճաց, որ շփոթվեցի... Առաջին

անգամը չի, որ զանգստեր եմ խաղում: Այդ մասին Վոսամ Ենոքիչն էլ շատ լավ գիտի:

2-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Վոսամ Ենոքիչն ո՞վ է:

ՎԻԳԵՆ— (Վիրավորված արժանապատվությամբ): Հետո ի՞նչ, որ այս անգամ բախտներս չբերեց, ուրեմն պետք է ծաղրե՞մ: (Գազիկին): Իբր Վոսամ Ենոքիչին չեն նանաչում...

2-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Լսի՛ր, տղա՛, բեզ հիմարի տեղ մի՛ դիր, դրանով հանցանքդ չե՛ս թեթևացնի:

ՎԻԳԵՆ— Ի՞նչ հանցանք:

ԳԱԳԻԿ—

2-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Բանից պարզվում է՝ սրանք մոլորված նապաստակներ չեն: (Գազիկին): Դո՛ւ էլ չես ասի, թե ով է Վոսամ Ենոքիչը:

ԳԱԳԻԿ— Մոսկվայի հայտնի կինոուսմիսյորներից է:

2-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Ինչպես երևում է, սրանց հետ լուրջ պետք է խոսել:

Շեշտապառ ներս է ընկնում 3-րդ միլիցիոները և 2-րդ միլիցիոների առջև պատվի բռնելով՝ զեկուցում:

3-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Ընկե՛ր պետ, դեպքի վայրից 94 մետր հեռավորություն վրա հայտնաբերել ենք մի կասկածելի ավտոմեքենա և վարորդի հետ բերել...

2-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Նե՛րս բերե՛ր:

3-րդ միլիցիոները դուրս է գնում և մի փոքր անց ներս է բերում՝ սև ակնոցով, վայելուչ արտաքինով մի քաղաքացու:

ՎԻԳԵՆ— (Ուրախացած): Վոսամ Ենոքի՛չ:

ԳԱԳԻԿ—

Վոսամ Ենոքիչը ճարպիկ ուսուցումով ուզում է դուրս փախչել, բայց զոռն վրա կանգնած հաղթամարմին միլիցիոները բռնում է նրան ու՛ հրում ներս:

2-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— (Ուշադիր զննելով Վոսամ Ենոքիչին): Մեր վերջին հանդիպումից հետո, բավականին փոխվել ես... Եթե կարողանայիր աչքերիդ նման՝ այտիդ վրայի սպին էլ բողբոջել, ոչ միայն այս անմեղ երեխաներին, այլև ինձ՝ բո՛վաղեմի ծանոթին էլ, շփոթության մեջ կզցեիր...

ՎԻԳԵՆ— Ինչո՞ւ չեք խոսում, Վոսամ Ենոքիչ:

2-ԻՆ ՄԻԼԻՑԻՅԻՆԵՐ— Խնայում է ծայնը, որպեսզի մեղադրական ծանոթ աթոռին նստելու ժամանակ ասելու բան ունենա:

Վ ա ր ա գ ու լ ը

«ՀՐԱՇԱԳՈՐԾ ՃԱՌԱԳԱՅԹՆԵՐ»

Խստաշունչ ձմեռ էր:

Ցուրտ, աղքատիկ սենյակում, հին մահճակալին գամված՝ մեռնում էր մի թշվառ ծերունի: Նրան լքել էին բոլոր ծանոթներն ու բարեկամները: Միայն մի հավատարիմ ընկեր էր մնացել, որը հեռավոր քաղաքում իր ընտանիքը թողած՝ եկել էր խնամելու իր միայնակ, մահամերձ բարեկամին:

Հիվանդը պառկած տեղում շարժվեց: Թույլ, բեկբեկուն ձայնով նա դիմեց ընկերոջը.

— ... Երկրորդ խնդրանքս, Հա՛նս... խնդրում եմ այրես իմ բոլոր գրագրությունները, օրագրերը անտիպ նյութերը, գրքերը, որոնց լուսանցքներում, նշումներ եմ արել: Մի խոսքով՝ ամբողջ արխիվը, առանց մնացորդի...

Ընկերն առարկեց: Ձե՞ որ այդ ցմեռն հարբս-լացնելու էր մարդկային գիտությունը: Ապագա սերունդները այդ փաստաթղթերով էին իմանալու նրա կյանքի ու աշխատանքի հետ կապված մանրամասնությունները: Ի՞նչ պատճառ կար այդ կարևոր թղթերը կրակին հանձնելու:

Հիվանդը մնաց անդրդվելի: Ընկերոջ թախանձանքին տեղի տալով, նա վերջապես հայտնեց գաղտնիքը: Գերմանական կայսրությունը ուզում էր նրա գիտական հայտնագործություններն օգտագործել ռազմական նպատակներով, պատրաս-



ԼՐԱՇԱԳՈՐԾ



տել ահավոր զենք... Իսկ ինքը տարիներ շարունակ տքնել էր, զոհել անձնական երջանկությունը ոչ թե չարիք, այլ համամարդկային բարիք ստեղծելու նպատակով: Նա իր գյուտերով միայն ձգտում էր թեթևացնել մարդկության տառապանքները...

Այդ հիվանդ ծերունին աշխարհահռչակ ֆիզիկոս Վիլհելմ Ռենտգենն էր, որի անունով էլ կոչվում են բոլորին հայտնի հրաշագործ ճառագայթները:

Իսկ թե մարդկության մեծագույն բարերարներից մեկն ինչո՞ւ էր մեռնում ծայրահեղ աղքատության մեջ, ինչո՞ւ էր մոռացության մատնվել, այդ մասին հանգամանորեն կիմանաք, եթե կարդաք Վրույր Փենեսյանի աշխույժ ու կենդանի լեզվով գրած «Հրաշագործ ճառագայթներ» գիրքը:

Այս գիրքը հետաքրքիր երևույթ է նաև այն իմաստով, որ մեծ ֆիզիկոսի կյանքին ու գործունեությանը նվիրված գեղարվեստական առաջին գործն է, միակը իր տեսակի մեջ:

Կարդացե՛ք այս լավ գիրքը: Գուք ավելի խոր հարգանքով կլցվեք այն մարդու նկատմամբ, որի գյուտից այսօր օգտվում է ամբողջ աշխարհը:

Պ. ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ

ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒՄ ԵՆՔ

«ՊԻՈՆՆԵՐ» № 1

«ՋԱՐՄԱՆԱԼԻ ԺԱՄԱՅՈՒՅՑՏՐ» Աշա-կերտը սլաքները սխալ էր հաղցրել, բո-պեացույց սլաքը՝ ժամը ցույց տվող սլա-քի տեղը և ընդհակառակը: Հետևապես մեծ սլաքն սկսեց զանգաղ պտտվել, իսկ փոքրը՝ արագ: Առաջին անգամ աշակեր-տը վերադարձավ ժամացույցը ուղիղ 6-ի վրա զննելուց 2 ժամ 10 րոպե հետո: Մեծ սլաքը պտտվելով փոքրի արագու-թյամբ, անցել էր 12 թվանշանից մին-չև 2-ը, իսկ փոքրը պտտվելով րոպեա-ցույց սլաքի արագությամբ, կատարել էր երկու լրիվ պտույտ և 10 րոպեի Այդ-պիսով, ժամացույցը այդ րոպեին ցույց էր տալիս ճիշտ ժամանակը:

Դժվար չէ նաև հաշվել, որ հաջորդ առավոտ աշակերտը եկավ իր ուղղած սկզբնական ժամանակից 13 ժամ 5 րո-պե հետո: Մեծ սլաքը այդ ժամանակա-

միջոցում անցել էր 13 ժամ և հասել 1-ին, իսկ փոքր սլաքը կատարել էր տասներեք լրիվ պտույտ և 5 րոպե, հասնելով 7-ին:

Երկու զեպքում էլ այնպես էր զուգա-դիպել, որ ժամացույցը ճիշտ էր ցույց տալիս ժամանակը:

«ՇԱՅՄԱՍՈՒՆԵՐ ԽԴԻՐՆԵՐ»
(ԼՈՒՄՅՈՒՄՆԵՐԸ)

№ 1 1. ♠ b 8—b 3 Ա e 4:f 5
2. ♠ b 3—e 6 x

1. Ն c 5:f 5

2. d 2—d 3 x

1. Ն c 5—c 6

2. ♠ b 3—d 5 x

1. ♠ a 3:b 3

2. 2 d 7—c 5 x

1. 2 d 1—c 3

2. ♠ b 3—c 2 x

№ 2 1. ♠ e 1—e 5 Ա e 8:f 8

2. ♠ e 5—h 8 x

1. Ա e 8:d 8

2. ♠ e 5—b 8 x

№ 3 1. 2 d 5—b 4 a 3—a 2

2. ♠ h 5—e 2 de

3. 2 b 4—f 2 x

№ 4 1. ♠ e 1—g 3 h 3—h 2

2. ♠ g 3—f 2 ef

3. Ա f 1:f 2 x

№ 5 1. 2 e 4—e 3 a 3—a 2

2. 2 c 3—e 2 de

3. Ա c 1—c 2 x

ՃԻՇՏ ՊԱՏԱՍԽԱՆԵԼ ԵՆՔ

Վաղգիմիր Սարգսյանը (Ստեփանա-կերտ), Գոհար Մեղոյանը (Կիլիկիա-կան), Վաղերիկ Արևիյանը (Ախալցխա), Նորիկ Ղազարյանը (Լենինական) և ուրիշները:

Կենդանաբանական այգում հանդիպեցի մի ծանոթի՝ կենդանաբան Արամյանին:

— Եկել ես քարտուղարի տեսնելու, — մի քանի հարցուփորձից հետո, ասաց նա:

— Ի՞նչ քարտուղար, — զարմացա ես, — երևի այն բերել եմ զբոսանքի:

— Դու չե՞ս լսել, որ մենք մի զույգ քարտուղար ենք ձեռք բերել Հարավային Աֆրիկայից:

— Քարտուղար... Աֆրիկայից, տարօրինակ բաներ ես խոսում, — կմկմացի ես:

— Ա՛խ, դու չհասկացա՞ր, թե ի՞նչ քարտուղարի մասին եմ խոսում: Լավ, հետևիր ինձ, հիմա կհասկանաս, — ավելացրեց նա ու, ինձ թևանցուկ անելով, տարավ դեպի քարքարոտ ու ամայի սարալանջը և, փշալարե ցանկապատի մոտ կանգնելով, շշուկով ասաց. — Նայիր այն կողմը, միայն առանց աղմուկի:

Ես աչքերով մարդ էի որոնում, բայց հայացքս կանգ առավ մի խոշոր թռչունի վրա: Նա մոտ մետր ու կես երկարությամբ, փոքր գլխով, սիրունիկ աչքերով, շատ ուշագրավ թռչուն էր: Սրունքները բավականին երկար էին ու լերկ, իսկ ազդրից սկսվող փետուրները բարձրանալով խտանում էին ու ասես կարճ անդրավարտիք կազմում:

— Ա՛յ քեզ քարտուղար: Ավելի հարմար անուն չէր կարելի տալ:

— Գլխի երկար փետուրների փունջը նկատում ես: Ասես նոր ավարտել է գրագրությունը և փետուրե գրիչը խոթել ականջի հետևը: Այս խոշորը էգն է, իսկ այն փոքրը՝ արուն:

Ինձ գրավեցին այդ թռչունները: Թեև նրանց փետուրները չունեին մյուս թռչունների գունագեղությունը, բայց դրանց դասավորությունը և մարմնի կառուցվածքն ու հպարտ կեցվածքը շատ ուշագրավ էին: Քարտուղարը նման էր կարճ անդրավարտիքով, գորշագույն ֆրակով, գլուխը հպարտ վեր պահած փոքրիկ տղամարդու:

— Ցերեկային գիշատիչ թռչունների ընտանիքի առաջին ներկայացուցիչը սա է՝ քարտուղարը, որի հայրենիքը Աֆրիկան է:

— Մի՞թե այս հսկայական այգում ավելի հարմար տեղ չկար, որ այս քարքարոտ վայրն եք հատկացրել:

— Սրանց համար ամենահարմար տեղը սա է, որովհետև տափաստանային կենդանիներ են, անտառ ու ծառ չեն սիրում: Այս քարերի արանքում



Բաժինը վարում է պրոֆ. ԳԻՏՈՒՆՅԱՆԸ

վայրի օձեր ու մկներ շատ կան, որոնք վնասակար են այգու բնակիչների համար. այդ պատճառով էլ գնեցինք քարտուղարներին, որ մեզ ազատեն վնասատուներից: Սրանց հայրենիքում հաճախ տներում ու բակերում վարժեցրած քարտուղար են պահում, որպեսզի ազատվեն վնասակար օձերից ու մկներից, — բացատրեց Արամյանը և կարճ լուրջությամբ հետո շարունակեց. — Ռազմաշունչ թռչուններ են: Մի զույգն զբաղեցնում է հսկայական տարածություն, և մեծ պատերազմ է սկսվում, երբ այդ տարածության վրա մի այլ զույգ է հայտնվում: Հատկանշական է սրանց մի սովորությունը. անձրևային եղանակների նախօրյակին, երբ հրդեհվում են տափաստանները և բոցից ու ծխից ահաբեկված կենդանիները խուճապի են մատնվում, քարտուղարն իր հպարտ քայլերով շտապում է դեպի հրդեհը՝ խուճապահար կենդանիների մեջ առատ կեր գտնելու



համար: Քարտուղարն անչափ շատակեր է, կարելի է ասել, անկուշտ կենդանի է: Չափազանց շատ ուտելուց հետո, տառնյակ ժամերով պառկում է մի ապահով տեղ ու հանգստանում:

Այդ խոսակցության ընթացքում թռչուններից մեկը, մոտեցել էր քարակույտին ու մարտական դիրք ընդունել:

— Որս է գտել: Այժմ հետաքրքիր տեսարան կսկսվի, — ասաց Արամյանը:

Քարտուղարը՝ գլուխը բարձր, փետուրները ցցած, հպարտ ու ինքնավստահ կանգնել և ուշադիր նայում էր մի քանի քայլ հեռու գտնվող թռչնավոր իժին: Հանկարծ մի թեթև թռիչքով հարձակվեց նրա վրա, բայց հարվածը վրիպեց: Իժը զայրույթից

գալարվեց, գլուխն սպառնազին բարձրացրեց, երկ-
ծայր լեզուն արագ շարժելով՝ Փշշաց, նույնիսկ
հարձակման փորձ կատարեց, իսկ քարտուղարն
ինքնավստահ նայեց նրան, մի քանի քայլ նա-
հանջեց, ապա թափով հարձակվեց սողունի վրա և
ոտքով այնպես հարվածեց, որ իժը ջախջախված
փովեց գետնին:

— Չափազանց ուժեղ է սրանց ոտքի հարվածը, —
բացատրեց Արամյանը, — մի հարվածով ջարդում
են կրիայի զրահը:

— Քեռի՛, մի՛ թողեք, օձի գլուխն էլ է կուլ տա-
լիս, կթունավորվի, — անհանգստացավ տղաս:

Ուղիղն ասած, ես էլ անհանգստացա, բայց Արամ-
յանը բացատրեց, որ այդ թռչունները բազմաթիվ
օձեր են ճաշակել, սակայն միշտ ողջ են մնացել:

— Իրոք, լավ ռազմիկ է քարտուղարը, — ծիծա-
ղեցի ես,՝ կրկին անգամ նայելով այդ հմայիչ
թռչունի պիրկ ու հպարտ կեցվածքին:

ՖԼՈՐԱ ԱՆԱՍՏԱՐՅԱՆ

ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐՈՂ ՓԻՂԸ

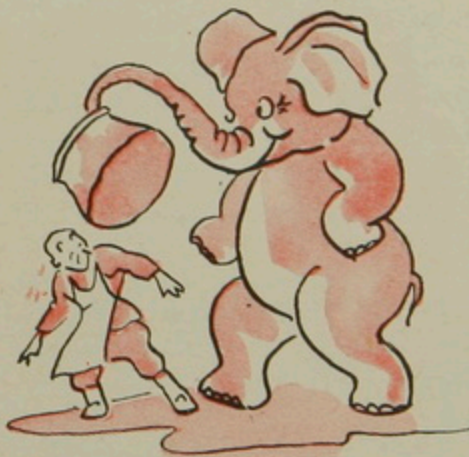
Հնդկաստանի Պոնդիչերի քա-
ղաքում սովորություն կա փղերին
տալ փոքրիկ հանձնարարություն-
ներ: Երբ լավ են հասկացնում,
խելացի կենդանիները կարողա-
նում են ինքնուրույն կերպով շատ
լավ կատարել տրված հանձնա-
րարությունը:

Մի անգամ փղերից մեկին
հանձնարարել էին մի ծակված
կաթնա տանիք կաթնալազործի
մոտ վերանորոգելու համար: Փի-
ղըն ուղառեց մինչև վարպետն
ավարտեց իր աշխատանքը և ետ
բերեց կաթնան:

Սակայն վերանորոգումը վատ
էր արված: Փղին ցույց տվեցին,
որ կաթնան կաթում է, և նրան
ետ ուղարկեցին վարպետի մոտ:

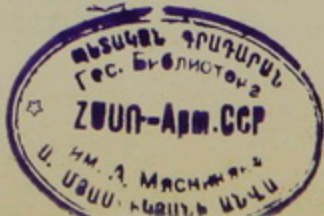
Փիղը գնաց, բայց ճանապար-
հին մտածեց, թե ինչպես հա-
կացնի, որ կաթնան ծակ է: Նա
աղբյուրից կաթնան ջրով լցրեց և,
կնճիթը բարձր պահած, կանգնեց
կաթնալազործի գլխավերևն աշ-
պես, որ ջրի շիթը թրջեց նը-
րա երեսը:

Ասում են, որ կաթնալազործը
հասկացավ փղին:



ՄԱԿԱՐՈՆԸ 750 ՏԱՐԵԿԱՆ Է

Խտալիայում որոշել են նշել
մակարոնի ստեղծման 750 տա-
րին: Ասում են, որ Սիցիլիայում
պետք է կանգնեցվի հեղինակի
հուշարձանը:



ԶԱՆԳ — ԹԻՉՈՒՆԸ

Ամենաբարձր ձայն
ունեցող թռչունը հա-
մարվում է «զանգը»
(խազմարինիկուս), ո-
րըն ապրում է Բրա-
զիլիայի անտառնե-
րում: Երբ արևն ըս-
կըսում է անխնա այ-
րել և բոլոր կենդա-
նի արարածները պա-



պանծվում են շոգից,
կեռնեխի մեծությամբ,
գունագեղ փետուրնե-
րով այդ թռչունը եր-
գում է ավելի մեծ ո-
գևորությամբ: Նրա
ձայնը շատ է հիշեց-
նում զանգի ձայնը և
լսվում է մինչև երեք
կիլոմետր հեռավորու-
թյան վրա:



ՔԱՐՏՈՒՂԱՐԸ

Կենդանաբանական այգում հանդիպեցի մի ծանոթի՝ կենդանաբան Արամյանին:

— Եկել ես քարտուղարի տեսնելու, — մի քանի հարցուփորձից հետո, ասաց նա:

— Ի՞նչ քարտուղար, — զարմացա ես, — երեխային բերել եմ զբոսանքի:

— Դու չե՞ս լսել, որ մենք մի զույգ քարտուղար ենք ձեռք բերել Հարավային Աֆրիկայից:

— Քարտուղար... Աֆրիկայից, տարօրինակ բաներ ես խոսում, — կմկմացի ես:

— Ա՛խ, դու չհասկացա՞ր, թե ի՞նչ քարտուղարի մասին եմ խոսում: Լավ, հետևիր ինձ, հիմա կհասկանաս, — ավելացրեց նա ու, ինձ թևանցուկ անելով, տարավ դեպի քարքարոտ ու ամայի սարալանջը և, փշալարե ցանկապատի մոտ կանգնելով, շշուկով ասաց. — Նայիր այն կողմը, միայն առանց աղմուկի:

Ես աչքերով մարդ էի որոնում, բայց հայացքս կանգ առավ մի խոշոր թռչունի վրա: Նա մոտ մետր ու կես երկարությամբ, փոքր գլխով, սիրունիկ աչքերով, շատ ուշագրավ թռչուն էր: Սրունքները բավականին երկար էին ու լերկ, իսկ ազդրից սկսվող փետուրները բարձրանալով խտանում էին ու ասես կարճ անդրավարտիք կազմում:

— Ա՛յ քեզ քարտուղար: Ավելի հարմար անուն չէր կարելի տալ:

— Գլխի երկար փետուրների փունջը նկատում ես: Ասես նոր ավարտել է գրագրությունը և փետուրե գրիչը խոթել ականջի հետևը: Այս խոշորը էզն է, իսկ այն փոքրը՝ արուն:

Ինձ գրավեցին այդ թռչունները: Թեև նրանց փետուրները չունեին մյուս թռչունների գունազեղությունը, բայց դրանց դասավորությունը և մարմնի կառուցվածքն ու հպարտ կեցվածքը շատ ուշագրավ էին: Քարտուղարը նման էր կարճ անդրավարտիքով, գորշագույն ֆրակով, գլուխը հպարտ վեր պահած փոքրիկ տղամարդու:

— Ցերեկային գիշատիչ թռչունների ընտանիքի առաջին ներկայացուցիչը սա է՝ քարտուղարը, որի հայրենիքը Աֆրիկան է:

— Մի՞թե այս հսկայական այգում ավելի հարմար տեղ չկար, որ այս քարքարոտ վայրն եք հատկացրել:

— Սրանց համար ամենահարմար տեղը սա է, որովհետև տափաստանային կենդանիներ են, անտառ ու ծառ չեն սիրում: Այս քարերի արանքում



Բաժինը վարում է պրոֆ. ԳԻՏՈՒՆՅԱՆԸ

վայրի օձեր ու մկներ շատ կան, որոնք վնասակար են այգու բնակիչների համար. այդ պատճառով էլ, գնեցինք քարտուղարներին, որ մեզ ազատեն վնասատուներից: Սրանց հայրենիքում հաճախ տներում ու բակերում վարժեցրած քարտուղար են պահում, որպեսզի ազատվեն վնասակար օձերից ու մկներից, — բացատրեց Արամյանը և կարճ լռությունից հետո շարունակեց. — Ռազմաշունչ թռչուններ են: Մի զույգն զբաղեցնում է հսկայական տարածություն, և մեծ պատերազմ է սկսվում, երբ այդ տա-



րածության վրա մի այլ զույգ է հայտնվում: Հատկանշական է սրանց մի սովորությունը. անձրևային եղանակների նախօրյակին, երբ հրդեհվում են տափաստանները և բոցից ու ծխից ահաբեկված կենդանիները խուճապի են մատնվում, քարտուղարն իր հպարտ քայլերով շտապում է դեպի հրդեհը՝ խուճապահար կենդանիների մեջ առատ կեր գտնելու

համար: Քարտուղարն անշափ շատակեր է, կարելի է ասել, անկուշտ կենդանի է: Չափազանց շատ ուտելուց հետո, տառնյակ ժամերով պառկում է մի ապահով տեղ ու հանգստանում:

Այդ խոսակցության ընթացքում թռչուններից մեկը, մոտեցել էր քարակույտին ու մարտական դիրք ընդունել:

— Որս է գտել: Այժմ հետաքրքիր տեսարան կսկսվի, — ասաց Արամյանը:

Քարտուղարը՝ գլուխը բարձր, փետուրները ցցած, հպարտ ու ինքնավստահ կանգնել և ուշադիր նայում էր մի քանի քայլ հեռու գտնվող թռնավոր իժին: Հանկարծ մի թևթև թռիչքով հարձակվեց նրա վրա, բայց հարվածը վրիպեց: Իժը գայլույթից

գալարվեց, գլուխն սպառնագին բարձրացրեց, երկ-
ծայր լեզուն արագ շարժելով՝ ֆշշաց, նույնիսկ
հարձակման փորձ կատարեց, իսկ քարտուղարն
ինքնավստահ նայեց նրան, մի քանի քայլ նա-
հանջեց, ապա թափով հարձակվեց սողունի վրա և
ոտքով այնպես հարվածեց, որ իժը ջախջախված
փուլեց գետնին:

— Չափազանց ուժեղ է սրանց ոտքի հարվածը, —
բացատրեց Արամյանը, — մի հարվածով ջարդում
են կրիայի զրահը:

— Քեռի՛, մի՛ թողեք, օձի գլուխն էլ է կուլ տա-
լիս, կթունավորվի, — անհանգստացավ տղաս:

Ուղիղն ստած, ես էլ անհանգստացա, բայց Արամ-
յանը բացատրեց, որ այդ թռչունները բազմաթիվ
օձեր են ճաշակել, սակայն միշտ ողջ են մնացել:

— Իրոք, լա՛վ ռազմիկ է քարտուղարդ, — ծիծա-
ղեցի ես, կրկին անգամ նայելով այդ հմույիչ
թռչունի պիրկ ու հպարտ կեցվածքին:

ՖԼՈՐԱ ԱՆԱՍԱՐՅԱՆ

ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐՈՂ ՓԻՂԸ

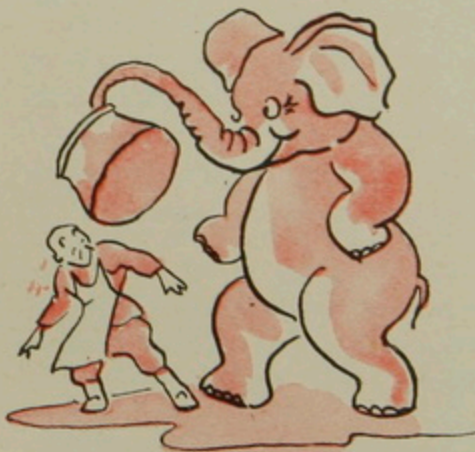
Հնդկաստանի Պոնդիշերի քա-
ղաքում սովորություն կա փղերին
տալ փոքրիկ հանձնարարություն-
ներ: Երբ լավ են հասկացնում,
խելացի կենդանիները կարողա-
նում են ինքնուրույն կերպով շատ
լավ կատարել տրված հանձնա-
րարությունը:

Մի անգամ փղերից մեկին
հանձնարարել էին մի ծակված
կաթնա տանել կաթնալազործի
մոտ վերանորոգելու համար: Փի-
ղին սպասեց մինչև վարպետն
ավարտեց իր աշխատանքը և ետ
բերեց կաթնան:

Սակայն վերանորոգումը վատ
էր արված: Փղին ցույց ավելցին,
որ կաթնան կաթում է, և նրան
ետ ուղարկեցին վարպետի մոտ:

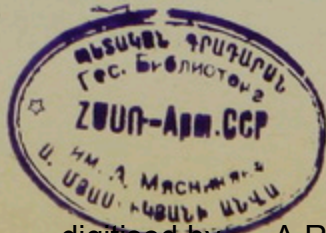
Փիղը գնաց, բայց ճանապար-
հին մտածեց, թե ինչպես հա-
կացնի, որ կաթնան ծակ է: Նա
աղբյուրից կաթնան ջրով լցրեց և,
կնճիթը բարձր պահած, կանգնեց
կաթնալազործի գլխավերևն աչն-
պես, որ ջրի շիթը թրջեց նը-
րա երեսը:

Ասում են, որ կաթնալազործը
հասկացավ փղին:



ՄԱԿԱՐՈՆԸ 750 ՏԱՐԵԿԱՆ Է

Իտալիայում որոշել են նշել
մակարոնի ստեղծման 750 տա-
րին: Ասում են, որ Սիցիլիայում
պետք է կանգնեցվի հեղինակի
հուշարձանը:



ՈՒՂՏԸ՝ ՍԱՆԴՈՒՂՔ

Աղենում հեռախո-
սային գծերը վերա-
նորոգելիս սանդուղք
չեն օգտագործում:
Այդ նպատակի հա-
մար ուղտն ավելի
հարմար է:

ԶԱՆԳ — ԹԻՉՈՒՆԸ

Ամենաբարձր ձայն
ունեցող թռչունը հա-
մարվում է «զանգը»
(խազմարինիկոս), ո-
րըն ապրում է Բրա-
զիլիայի անտառնե-
րում: Երբ արևն ըս-
կըսում է անխնա այ-
րել և բոլոր կենդա-
նի արարածները պա-



պանձվում են շոգից,
կենտեսի մեծությամբ,
գունագեղ փետուրնե-
րով այդ թռչունը եր-
գում է ավելի մեծ ո-
գևորությամբ: Նրա
ձայնը շատ է հիշեց-
նում զանգի ձայնը և
լավում է մինչև երեք
կիլոմետր հեռավորու-
թյան վրա:





Մանուկ շախմատիստի ԴՊՐՈՑ

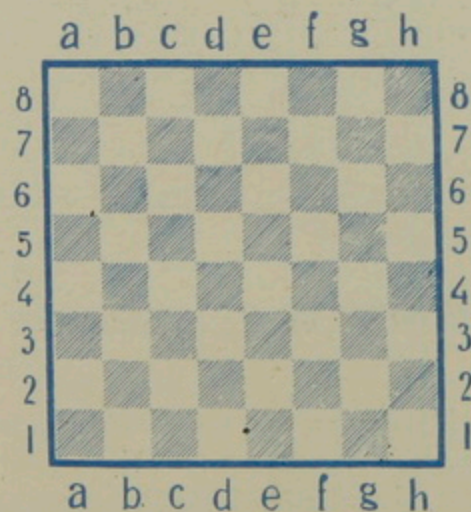
դասավանդում է աշխարհի չեմպիոն
ՏԻԳՐԱՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԸ

Շախմատն ունի իր բազմա-
զարյան պատմությունը, մի
պատմություն, որը թեև վաղուց
արդեն զբաղեցնում է շատ ու
շատ հետազոտողների մտքերը,
մինչև այժմ էլ մնում է որպես
առեղծված: Շախմատի ծագման
մասին կան բազմաթիվ առաս-
պելներ, որոնց մեջ կա միայն
մեկ ընդհանուր բան՝ բոլորի
մեջ էլ շախմատի ծագման վայ-
րը ընդունվում է Ասիան, ավելի
կոնկրետ՝ Հնդկաստանը: Այս
տեսակետն հաստատող որևէ
ստույգ ապացույց չկա, բայց կան
մի շարք պատմական և ազգա-
գրական նշաններ, որոնք այդ
ենթադրության օգտին են խո-
սում:

Հնագիտական պեղումների շը-
նորհիվ հայտնաբերվել են շախ-
մատին նմանվող խաղերի պատ-
կերումներ: Արտասահմանյան
որոշ լեզուներում պահպանվել են
ֆիգուրների անուններ, որոնք
վկայում են նրանց պատմական
ծագումը, ինչպես օրինակ «վե-
զիրը»: Հայտնաբերվել են
շախմատին վերաբերվող պատ-
մական փաստաթղթեր, որոնք
գրված են ավելի քան հազար
տարի առաջ:

Սակայն, հիմնականում պահ-
պանելով իրեն հատուկ գծերը
իբրև արհեստական մի ձև, որը
թույլ է տալիս խաղի միջոցով

իրար հետ մրցեն երկու մարդ-
կային մտքեր, շախմատն իր գո-
յության ընթացքում զգալի փո-
փոխությունների է ենթարկվել:
Փոխվել են խաղի կանոնները,
տարբեր ֆիգուրների հատկու-
թյունները և «հարվածային»
ֆունկցիաները, բայց անփոփոխ
է մնացել մարտադաշտը՝ շախ-
մատային խաղատախտակը:



Բոլորիդ լավ ծանոթ է 64-
վանդականոց այս տախտակը:
Ձեզանից շատերը թերթերում,

ամսագրերում, հատուկ շախմա-
տային գրքերում, ռադիոյի և
հեռուստատեսային հաղորդում-
ներում տեսել և լսել են մի քա-
նի խորհրդավոր անուններ ու
արտահայտություններ: Բայց
գաղտնիք կամ անմատչելի ու
բարդ ոչինչ չկա: Շախմատ խա-
ղալ լավ սովորելու համար, առա-
ջին հերթին անհրաժեշտ է լավ
ուսումնասիրել շախմատային
նշանագրությունը: Սակայն ի՞նչ
բան է շախմատային նշանա-
գրությունը:

Խաղատախտակի ներքևից դե-
պի վեր գնացող բոլոր գծերը
(ուղղաձիգները) հերթականու-
թյամբ նշանակվում են լատինա-
կան այբուբենի a, b, c, d, e,
f, g, h տառերով: Հորիզոնական
շաքերը, ձախից դեպի աջ, նշա-
նակվում են հերթական թվանը-
շաններով՝ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8:

Այժմ մեզ համար պարզ է, որ
երե մենք կարդում և լսում
ենք օրինակ «a» գծի մասին,
ապա խոսքը վերաբերվում է խա-

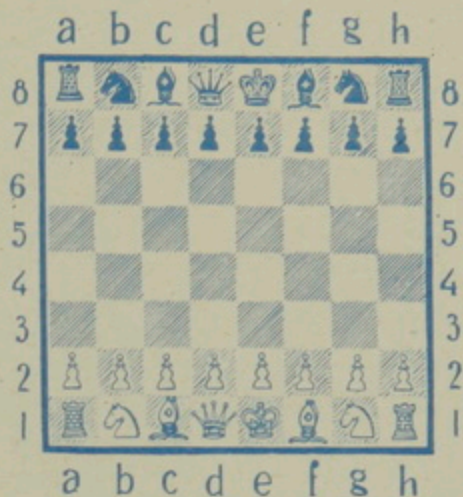
դատախտակի ձախ եզրի շարքի 8 վանդակներին (եթե նայենք սպիտակների կողմից): Այժմ դժվար չէ կռահել, որ ասենք 3-րդ հորիզոնականը՝ դա տախտակի ամբողջ երրորդ շարքն է: Որովհետև յուրաքանչյուր վանդակը (կամ դաշտը) կարող է մեկ գծի և մեկ շարքի պատկանել, ապա այն միանգամայն պարզ որոշվում է այդ շարքի նշանակմամբ: Օրինակ, e6 դաշտը՝ այդ «e» գծով դաշտն է, որը 6-րդ շարքումն է գտնվում: Շախմատային գրականության մեջ ընդունված է նախ նշել տառը, հետո թվանշանը, ուստի միշտ ասում և գրում են ոչ թե 6e, այլ e 6 դաշտ: Լավ հասկանալու համար, թե ինչ է ուզում ասել գրողը իր գրքում, պետք է լավ կարգալ իմանալ: Վանկերով կարգալիս դժվար թե ընթերցանությունից բավականություն ստանաս: Ահա այդպես էլ շախմատային տեքստ կարդալիս օգուտ ստանալու համար, անպայման անհրաժեշտ է այն վարժ կարգալ: Իսկ դրա համար պետք է լավ ուսումնասիրել շախմատի այբուբենը՝ շախմատային նշանագրությունը:

ԱՌԱՋԱՌԱՆՔ: Սովորեցեք արագ և ճիշտ գտնել խաղատախտակի դաշտերը: Ավելի լավ է այդ անել ընկերների հետ: Կազմակերպեցեք առաջին շախմատային մրցությունը՝ ով ավելի լավ է ծանոթ խաղատախտակին:

ՇԱԽՄԱՏԱՅԻՆ ՖԻԳՈՒՐՆԵՐ

Խաղատախտակի վրա մարտնչող «զորքերը» բաղկացած են սպիտակ և սև ֆիգուրներից: Մրցակիցների ֆիգուրների քանակությունը միանգամայն հավասար է, մեկական արքա և թագուհի, երկուական նավակ, ձի ու փիղ և ութական զինվոր: Այսպիսով, սկզբում յու-

րաքանչյուր խաղացող ունի 16 ֆիգուր, որոնք խաղատախտակի վրա տեղադրվում են ընդմիշտ սահմանված այսպիսի ձևով:



Հիշեցեք, որ միշտ ձախ կողմից անկյունային դաշտը պետք է սև լինի: Այդ ձեզ հնարավորություն կտա խաղատախտակը տեղադրելու ժամանակ խուսափել սխալներից: Գրականության մեջ շախմատային ֆիգուրները նշվում են պայմանական տառերով, որոնք պետք է հիշել. Արքա—Ա, Թագուհի—Թ, Նավակ—Ն, Փիղ—Փ, Ձի—Ձ, զինվորները ոչ մի տառով չեն նշվում:

Դիագրամների վրա ֆիգուրները տպագրվում են պայմանական հետևյալ նշաններով. Արքա՝ ♔ ♚, Թագուհի՝ ♑ ♒, Նավակ՝ ♖ ♗, Փիղ՝ ♘ ♙, Ձի՝ ♞ ♟, Ձինվոր՝ ♠ ♡:

Այն խաղացողը, որի քայլ կատարելու հերթն է, իր ֆիգուրներից մեկը այն դաշտից, ուր նա կանգնած է, պետք է տեղափոխի որևէ մի այլ դաշտ: Ահա հենց դա էլ համարվում է «քայլը». իսկ քայլերի նման հերթափոխումների մեջ էլ կայանում է պայքարի ողջ ընթացքը: Ճիշտ է, պարտիայի ընթացքում մեկ անգամ յուրաքանչյուր խաղացող իրավունք ունի միաժամանակ երկու ֆիգուր շարժելու, սակայն դրա մասին կխոսենք իր ժամանակին:

Շախմատային ֆիգուրների բոլոր քայլերը կատարվում են որոշակի կանոնների համաձայն:

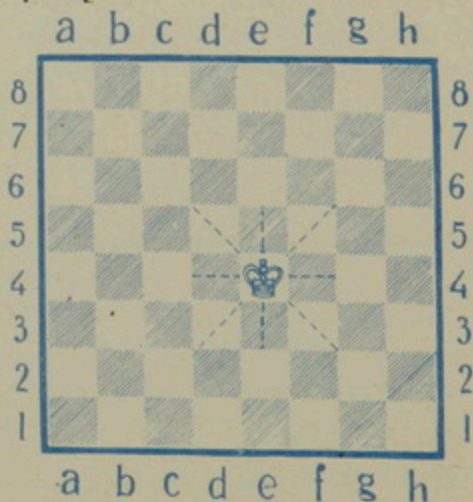
Ինչպիսի՞ք են այդ կանոնները: Կամ ինչպիսի՞ն են քայլում շախմատային տարբեր ֆիգուրները:

Ա Ր Զ Ա

Շախմատում բոլոր ֆիգուրները կարող են վերցվել կամ հարձակի տակ դրվել բացառությամբ արքայի: Բանն այն է, որ շախմատային պարտիայի նպատակն է՝ մատ հայտարարել, հակառակորդի արքային, այսինքն՝ հակառակորդի արքային այնպիսի գրության մեջ դնել, երբ գտնվե՛լով սպառնալիքի տակ, նա իր բանակի օգնությամբ չի կարող ոչնչացնել հարձակվող ֆիգուրը կամ փոխադրվել, չգրոհված դաշտ: Եթե արքային վտանգ է սպառնում կամ, ինչպես ասում են, հակառակորդը «շախ» է տալիս, ապա խաղացողը պարտավոր է ինչ գնով էլ լինի պաշտպանել իր արքային: Սակայն եթե արքան ոչ մի փրկություն չունի, ապա հաշվվում է, որ արքան ստացավ «մատ»: Սա արդեն խաղի վերջն է, պարտությունը այն կողմի, որի արքան «մատ» է ստացել:

Արքան կարող է իր նախնական դաշտից տեղափոխվել ցանկացած հարևան դաշտը հետևյալ պայմաններում.

1. Եթե այն զբաղված չէ նույն գույնի այլ ֆիգուրով:
2. Եթե այն հակառակորդի որևէ ֆիգուրի հարձակի տակ չի գտնվում:



Եթե արքայի հարևան դաշտը զբաղված է հակառակորդի ֆի-

ԳԻՆԲ 20 Կ.



շխարհում կա մի զարմանալի քաղաք, ինքը՝ փողոցիկ, համբավը՝ մեծ:

Անցնում ես քաղաքի փողոցներով ու կարդում՝ Համլետի փողոց, Օթելլոյի փողոց, Մակբեթի փողոց, Ռոմեոյի փողոց, Դեզդեմոնայի փողոց...

Կանգնում ես թատրոնի շենքի առջև, որի ճակատին գրված է. «Շեքսպիրի անվան թատրոն»: Մտնում ես մատենադարան. այնտեղ խնամքով պահված են Շեքսպիրի ստեղծագործությունները, ինչպես նաև նրանց մասին եղած բազմազան ու բազմալեզու գրականությունը: Զաղաքի բոլոր տեսարժան վայրերը, հրապարակները, պուրակները, նույնիսկ հյուրանոցն ու նրա համարները կոչվում են շեքսպիրյան հերոսների անուններով:

— Ահա՛ թե ինչ... — հարցնում ես, — մի՞թե այս ամբողջ քաղաքը պատկանելիս է եղել մեկ մարդու...

— Ո՛չ, — պատասխանում են քեզ, — դա պարզապես Կիլյամ Շեքսպիրի ծննդավայրն է: Եվ նրա երախտապարտ համաքաղաքացիները ոչ մի ջանք չեն խնայում մեծագույն դրամատուրգի հիշատակն անթափան պահելու համար:

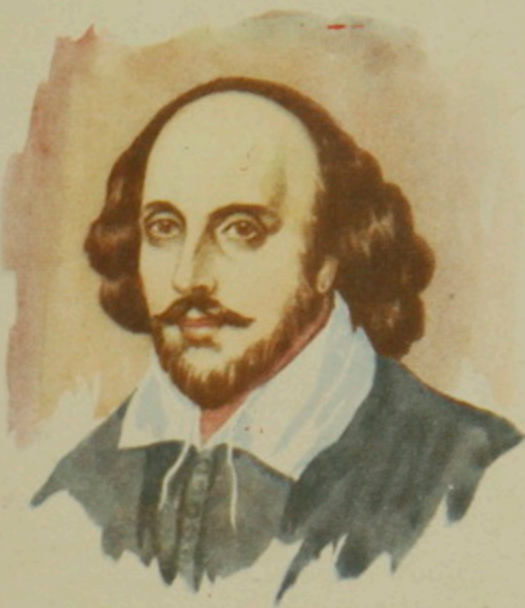
Եվ իրոք, մինչև այժմ պահպանված է Շեքսպիրի տունը իր պարտեզով, որտեղ անցելում են այն բոլոր ծառերն ու ծաղիկները, որոնք հիշատակված են բանաստեղծի գրվածքներում: Պահպանվում է նույնիսկ այն նստարանը, որի վրա նստել ու պարապել է պատանի Կիլյամը:

Այդ թանգարան-քաղաքը զրտնրվում է Անգլիայում և կոչվում է Ստրատֆորդ: Աշխարհի բոլոր ծայրերից այստեղ են գալիս տուրիստական խմբեր, գիտնականներ, ճանապարհորդներ, գրողներ, ժուռնալիստներ: Նրանք այցելում են քաղաքի բոլոր տե-

ՄԵՐ ՕՐԱՑՈՒՅՑԸ

ՄԵՐ ՕՐԱՑՈՒՅՑԸ

ՄԵՐ ՕՐԱՑՈՒՅՑԸ



ՄԵԾԱԳՈՒՅՆ

ՀԱՆՃԱՐԸ

սարժան վայրերը և ապա խորին ակնածանքով գլուխ խոնարհում ու պսակներ դնում բանաստեղծի գերեզմանին, որի վրա դրված կիսանդրին քանդակված է Շեքսպիրի ընկերոջ ձեռքով, հիշողությամբ, որովհետև կենդանի ժամանակ բանաստեղծը չի նկարվել:

Միայն իր ծննդավայրում կամ Անգլիայում չէ, որ ճանաչում ու սիրում են Կիլյամ Շեքսպիրին: Աշխարհի ո՞ր քաղաքում չկան նրա անվան փողոցներ, ո՞ր քաղաքում չեն խաղում նրա անմահ ողբերգություններն ու կատակերգությունները:

Շեքսպիրին շատ բարձր էր գնահատում Կարլ Մարքսը. նա մանրամասնորեն ուսումնասիրել էր հանճարեղ դրամատուրգի բոլոր գործերը և ոչ միայն ինքը, այլև իր կինը և աղջիկները անգիր գիտեին շեքսպիրյան բոլոր մենախոսությունները: Անգլերեն լեզվի ուսումնասիրու-

թյան համար, որպես լավագույն աղբյուր, Մարքսը օգտագործում էր Շեքսպիրի երկերը:

Եվ իրոք, հարուստ է ու պատկերավոր Շեքսպիրի լեզուն: Նրա իմաստուն, թևավոր խոսքերը զարմանք ու հիացմունք են պատճառել բոլոր սերունդներին: Իրենց սքանչելի լեզվով, մարդկային վեհ գաղափարներով ու՛մ ասես, որ չեն հուզել շեքսպիրյան անմահ կերպարները՝ Համլետն ու Օֆելյան, Օթելլոն ու Դեզդեմոնան, Ռոմեոն ու Ջուլիետան, ո՞ր մեկը թվել:

Շեքսպիրն իրեն հատուկ կերքոտությամբ ծառանում էր ամեն տեսակ բռնության դեմ, մերկացնում էսամուլ ու փառասեր արքաներին: Նա ատում էր դժրամի պաշտամունքը, ոսկու կուտակման մոլուցքով բռնված բուրժուաներին ու վաշխառուներից: Մեծ բանաստեղծը երազում էր մի այնպիսի հասարակություն, որտեղ մարդիկ կվայելեն լիակատար ազատություն, համերաշխություն և իրավահավասարություն:

Ահա այդ բարձր գաղափարներով է, որ շեքսպիրյան ստեղծագործությունները երբեք չեն կորցնում իրենց թարմությունը՝ չեն իջնում աշխարհի բեմերից և շարունակում են հուզել ու հանույք պատճառել մեզ:

Աշխարհի բոլոր ժողովուրդները խորին երախտագիտությամբ և սիրով նշում են հանճարեղ գրողի ծննդյան 400-ամյակը:

ՍՈՂՈՄՈՆ ՄԿՐՏՅԱՆ

ՓՈԲՈՒԿ ՀՈՎԻՎԸ

ՀՈՎՀ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

Գարուն է անուշ,
Արևն է շողում,
Զեփյունն է քնքուշ
Ծաղկի հետ խաղում:

Տե՛ս, ծիլ ու ծաղիկ
Նագում են մարմանդ,
Դո՛ւրս արի, բալիկ,
Գառները տար հանդ:

Գառներն էլ քեզ պես,
Ուրախ, թովում,
Սիրում են ծաղիկ,
Արև ու գարուն:



ԳԱՐՆԱՆԱՅԻՆ ԿԱԹԻՆՆԵՐԻ ԵՐԳԸ

ՎԻԿՏՈՐ ԿՈՉԵՎՍԿԻ

Կաթիլներն ենք մենք առաջին,
Կուրծքն ենք կտցում պաղ սառույցի.
Կատ-կա՛տ ու կա՛պ, կատ-կա՛տ ու կա՛պ,
Մենք չենք սիրում նստել պարապ:
Շողերի տակ ոսկեգոծված,
Պսպղում ենք ու կաթում ցած.
Կատ-կա՛տ ու ճե՛պ, կատ-կա՛տ ու ճե՛պ,
Կանգ չենք առնում մենք ոչ մի կերպ:
Սառնամանի՜ք դու պարծենկոտ,
Մի՛ սպառնա, մի՛ գա մեզ մոտ.
Սպառնալդ զուր է արդեն,
Գարնան ճամփան մենք կհարթենք:

Թարգմ. Գ. ՎԻՐԱՊՅԱՆ

Նկ. ԿԱՐԵՆ ՍՄԲԱՏՅԱՆԻ